

Aout 2018

Bilan

« Bouge...une priorité pour ta santé ! »

Année scolaire 2017-2018

bouge...
une priorité
pour ta santé!

*« J'ai aimé les activités sportives et je vais
m'inscrire à une activité l'année prochaine »,
Honorine, 12 ans*

Anthony LEMOINE
MUTUALITE FRANÇAISE HAUTS-DE-FRANCE

SOMMAIRE

1. Contexte	Page 3
1.1. Problème identifié, état des lieux	
1.2. Objectifs	
1.3. Actions et méthodes prévues	
1.4. Présentation des intervenants, des partenaires, du comité de pilotage	
1.5. Mode de financement	
2. Déroulement de l'action	Page 13
2.1. Détail des activités menées	
2.2. Présentation du calendrier	
2.3. Présentation de l'évaluation	
3. Résultats de l'évaluation et interprétation	Page 23
3.1. Evaluation de la procédure	
3.2. Evaluation du processus	
3.3. Evaluation de résultats	
4. Conclusion	Page 43
4.1. Synthèse	
4.2. Limites rencontrées	
5. Perspectives	Page 45
6. Annexes	Page 46

1. Contexte

1.1. Problème identifié, état des lieux

1.1.1. Problème identifié

L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) définit les maladies cardiovasculaires comme « un ensemble de troubles affectant le cœur et les vaisseaux sanguins ». Selon l'OMS, en 2015, au niveau mondial, les maladies cardio-vasculaires sont la première cause de mortalité évitable dans le monde. Il est estimé à 17,5 millions le nombre de décès attribués aux maladies cardiovasculaires dans le monde, ce qui représente 31% de la mortalité mondiale totale. Un lien important entre ces maladies, l'obésité et le diabète existe.

En France, les maladies cardiovasculaires représentent la deuxième cause de mortalité chez les hommes, après le cancer, et la première chez les femmes. Il est dénombré, chaque année, 150 000 décès d'origine cardiovasculaire. Les pathologies les plus courantes sont l'infarctus du myocarde et autres cardiopathies ischémiques, responsables de 27% des décès, ainsi que les accidents vasculaires cérébraux (AVC), responsables de 25% des décès, et enfin l'insuffisance cardiaque, responsable de 23% de décès. Il est recensé en France également 15 millions de personnes souffrant d'hypertension, 10 millions de personnes atteintes d'un excès de cholestérol, et 3 millions de personnes diabétiques. De récentes études soulignent actuellement une forte augmentation des maladies cardiovasculaires et de l'obésité (une des causes fréquentes) dans la population française.

Au niveau régional, la population des Hauts-de-France présente un risque plus important de développer ces maladies chroniques par rapport au reste du pays (OMS, 2015). En effet, celle-ci souffre d'un taux de mortalité prématurée par maladie cardiovasculaire des plus élevés en France Métropolitaine. De même, la prévalence du diabète et de l'obésité est parmi les plus élevés du pays : 21,3% de la population en Nord Pas-de-Calais est obèse, 5,3% de la population est atteinte de diabète de type II (Agence Régionale de Santé, 2015). Sur l'année scolaire 2011-2012, le taux de surpoids et d'obésité des enfants de cours préparatoire et de 6ème atteint 16,9% (ARS, Programme régional de lutte contre l'obésité 2014-2018).

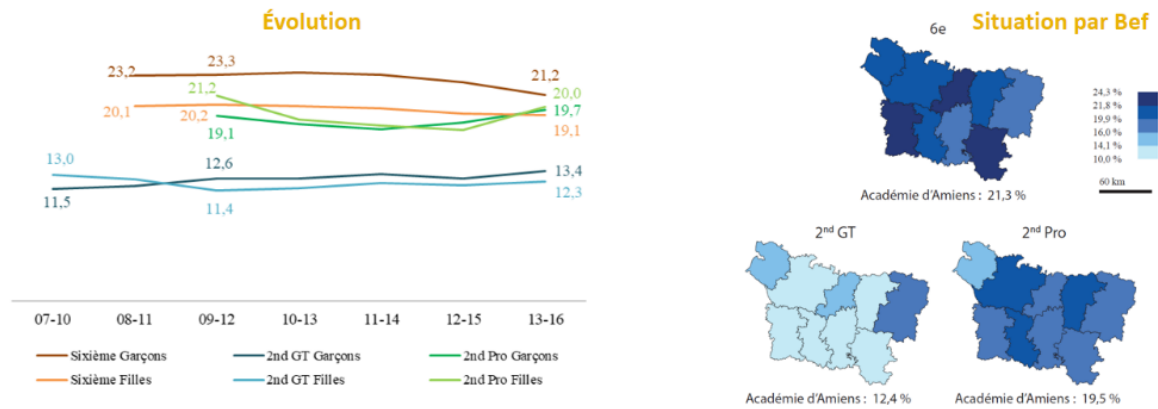
La région Hauts-de-France est donc durement touchée par les maladies cardio-vasculaires.

Ces maladies sont responsables dans la plupart des cas de décès prématurés, sans compter les nombreuses incapacités physiques, cognitives, et répercussions psychologiques et sociales que ces maladies peuvent engendrer.

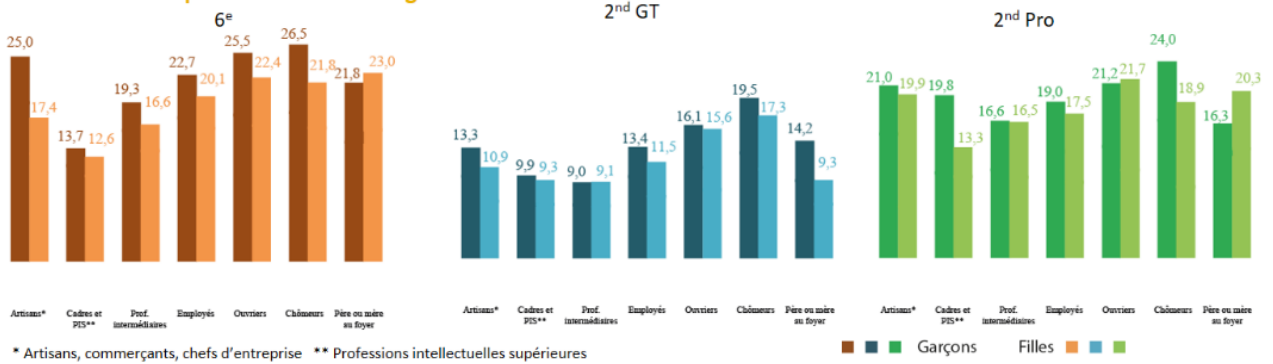
1.1.2. Etat des lieux

L'état des lieux présenté ci-dessous se base sur les données de l'enquête « Jesais » communiquées le 22 juin 2017 à Amiens par Alain Trugeon, Directeur de l'OR2S, lors du comité académique d'éducation à la santé et à la citoyenneté. Il porte sur 38749 élèves de sixième, 11629 élèves de seconde générale et technologique (GT) et 6944 élèves de seconde professionnelle (PRO).

1.1.2.1. Surpoids

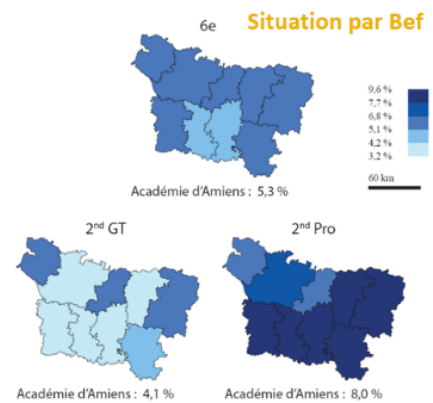
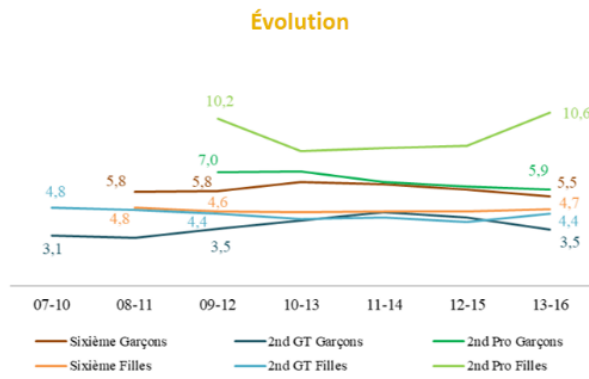


selon la situation professionnelle et le genre

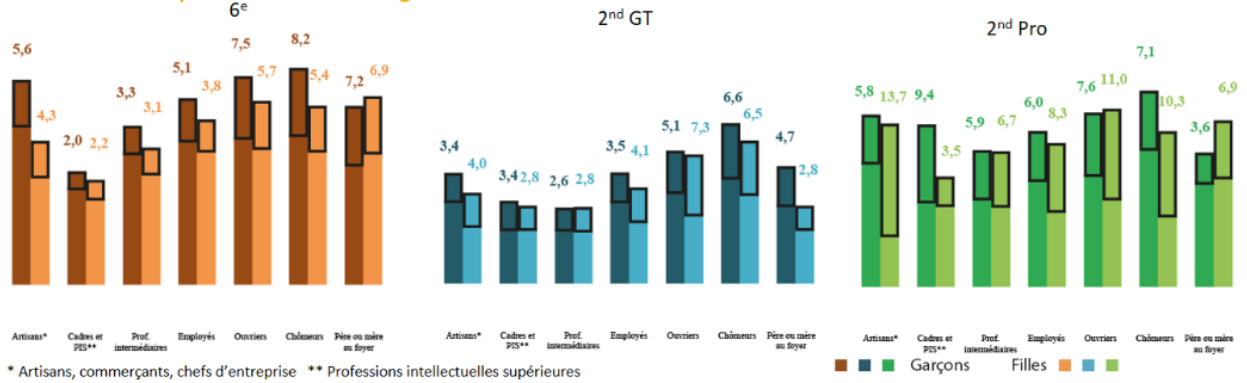


Nous pouvons constater une légère diminution du surpoids chez les élèves de sixième à contrario des élèves de seconde GT ou PRO. Les bassins d'éducation et de formation (BEF) les plus touchés par le surpoids sont l'Aisne Sud, l'Oise occidentale et le Santerre. Les élèves d'artisans, d'ouvriers et de chômeurs sont les plus concernés à l'inverse des fils et filles de cadres et professions intellectuelles supérieures.

1.1.2.2. Obésité

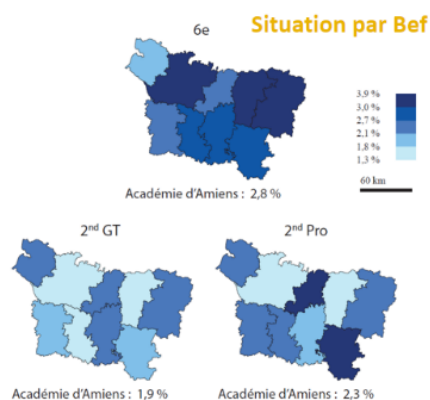
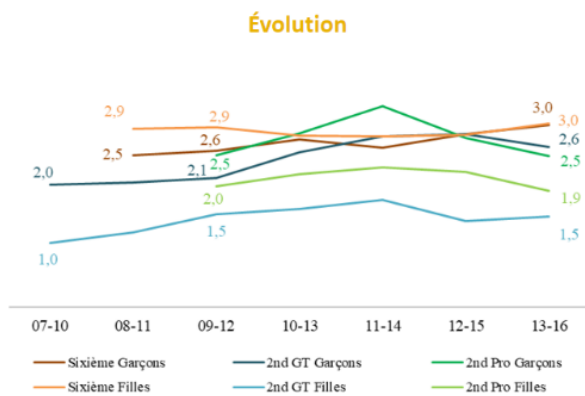


selon la situation professionnelle et le genre

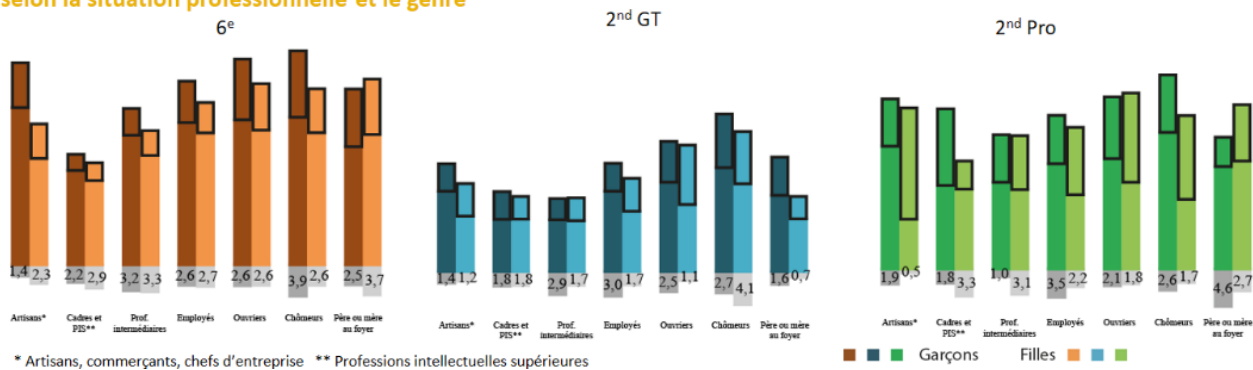


Nous constatons un pourcentage important de filles présentant une obésité élevée en seconde PRO à l'inverse des garçons de seconde GT. Une diminution de l'obésité est constatée pour l'ensemble des garçons quel que soit le cursus scolaire. Les BEF les plus touchés sont l'Aisne et l'Oise notamment pour les seconde PRO avec des différences marquées pour certaines situations professionnelles parentales.

1.1.2.3. Insuffisance pondérale

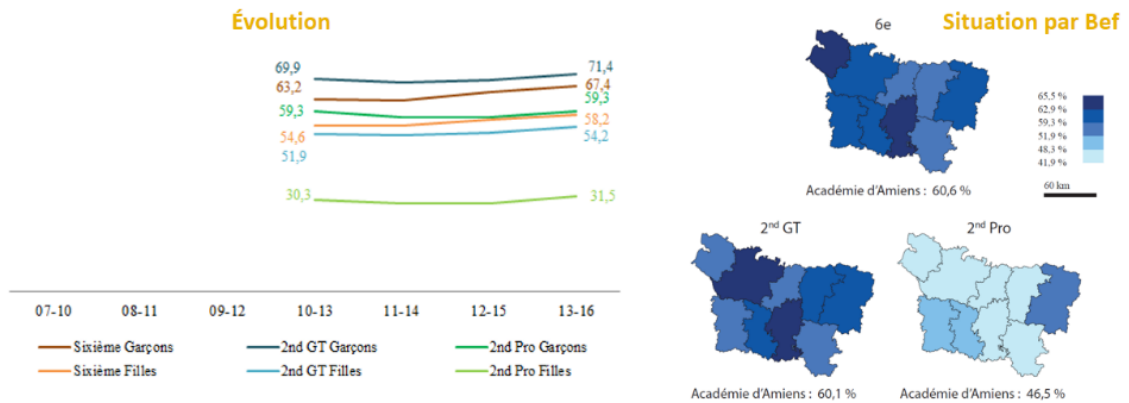


selon la situation professionnelle et le genre

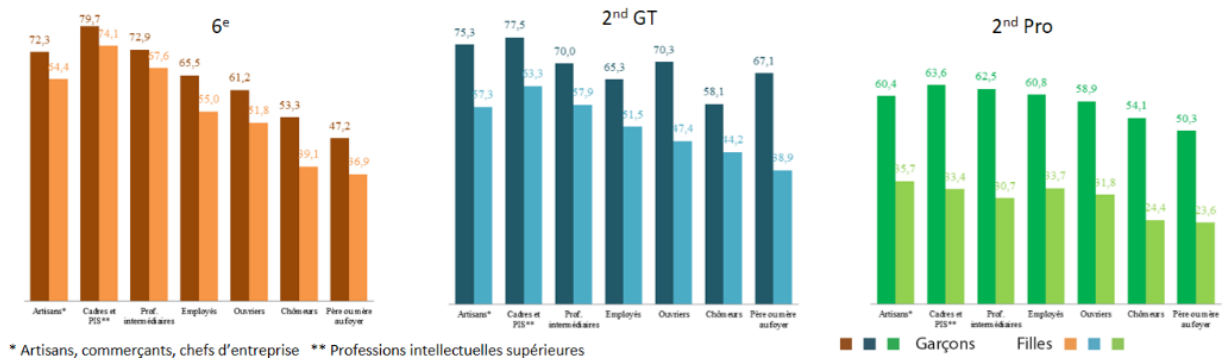


Nous constatons une insuffisance pondérale de l'ordre de 2% qui est un peu plus élevée dans la partie Nord de l'Aisne pour les élèves de sixième.

1.1.2.4. Pratique de l'activité physique (hors EPS)

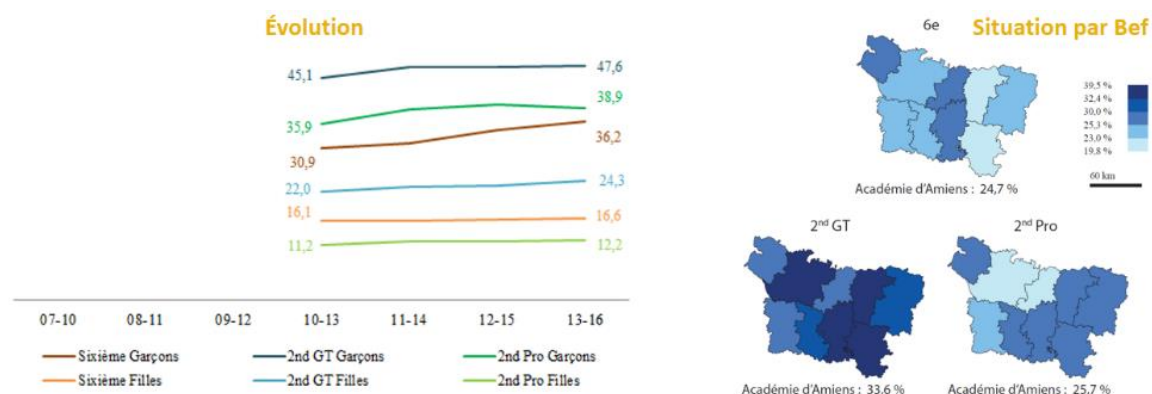


selon la situation professionnelle et le genre

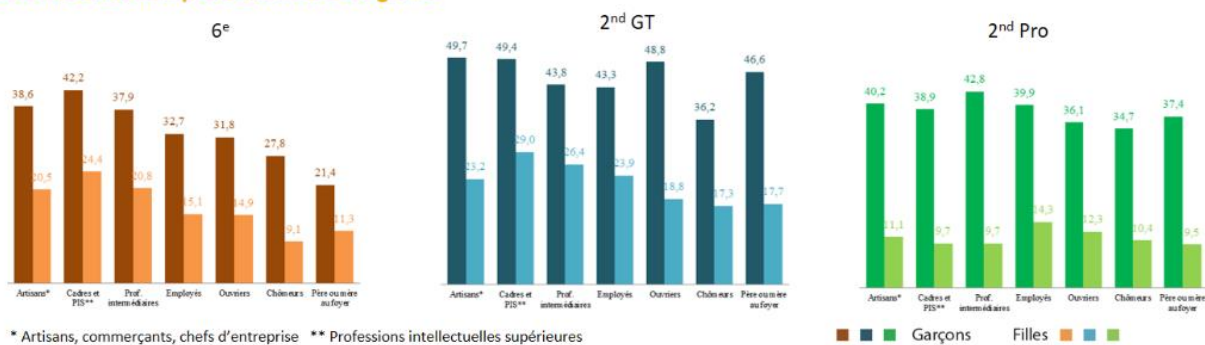


La pratique de l'activité physique, hors EPS, à tendance à croître pour l'ensemble des élèves de sixième et seconde quel que soit le cursus suivi. Les BEF où l'on pratique le moins sont la Picardie maritime, l'Oise Orientale et l'Amiénois. Les filles de seconde PRO sont celles qui pratiquent le moins.

1.1.2.5. Pratique d'au moins 3 heures hebdomadaires (hors EPS)

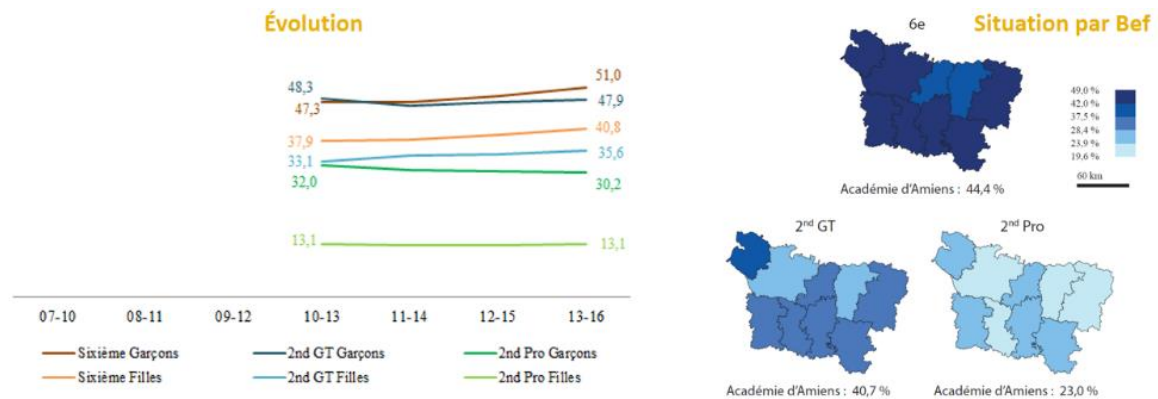


selon la situation professionnelle et genre

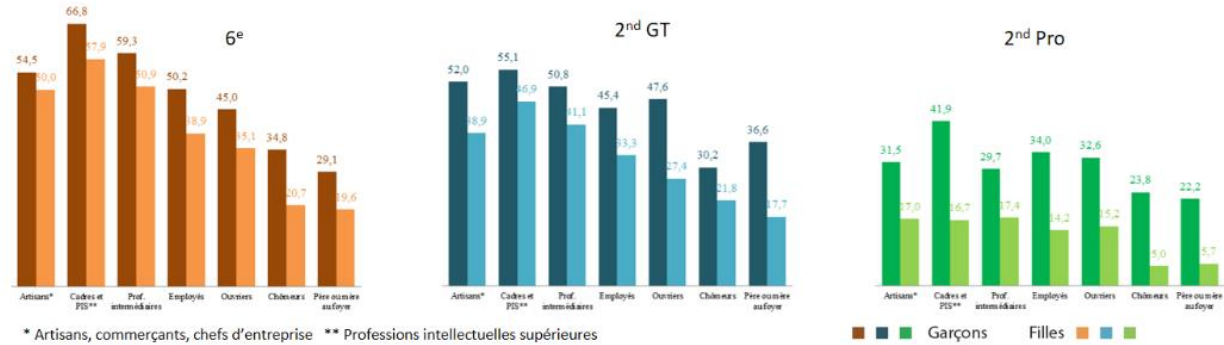


Nous constatons un différentiel genré marqué tout particulièrement chez les élèves de seconde PRO. Les garçons de cette filière étant ceux pratiquant le plus et les filles le moins. Notons également une nette augmentation de la pratique d'au moins 3 heures hebdomadaires (hors EPS) pour les garçons de sixième. Les BEF où l'on pratique le moins sont le Santerre, l'Oise orientale notamment pour les élèves de sixième et ceux de seconde GT.

1.1.2.6. Pratique de l'activité physique en club



selon la situation professionnelle et le genre



Nous constatons une hausse de la pratique de l'activité physique chez les élèves de sixième mais également une part très faible de pratique chez les filles en seconde PRO. Le gradient suivant la situation professionnelle parentale est très marqué en sixième (fils et filles de cadres et professions intellectuelles supérieures versus chômeurs et père ou mère au foyer).

En résumé, nous remarquons de grandes différences entre les catégories socioprofessionnelles des parents mais également en fonction BEF et des cursus scolaires suivis. La situation des élèves de sixième sur les problématiques abordées précédemment a tendance à s'améliorer légèrement à l'inverse des élèves de seconde PRO notamment les filles. Certains BEF paraissent prioritaires pour développer des actions d'éducation pour la santé : le Santerre et la Picardie maritime, l'Oise orientale et de Laon et Hirson.

1.2. Objectifs

Les objectifs de l'action « Bouge...une priorité pour ta santé ! » se déclinent selon le tableau ci-dessous :

Objectif général	Objectifs spécifiques	Objectifs opérationnels
Promouvoir les projets de type ICAPS* auprès des élèves de 11 à 18 ans scolarisés dans les collèges et lycées sélectionnés dans la région Hauts-de-France	Promouvoir les bienfaits et la pratique régulière d'une activité physique en agissant sur les milieux de vie et les déterminants de santé	Mettre en place des séances d'activités physiques régulières Mettre en place des séances liées à l'hygiène d'une personne pratiquant de l'activité physique
	Promouvoir les bienfaits d'une alimentation saine et équilibrée	Mettre en place des actions d'éducation pour la santé en lien avec l'alimentation
	Sensibiliser aux conduites à risques	Mettre en place des actions d'éducation pour la santé en lien avec les addictions
	Impliquer les parents dans les actions d'éducation pour la santé	Inviter les parents lors des actions d'éducation pour la santé Communiquer avec les parents sur les actions d'éducation pour la santé

* Intervention auprès des collégiens centrée sur l'activité physique et la sédentarité

Au regard de ces objectifs, l'action « Bouge...une priorité pour ta santé ! » tient à s'inscrire dans la durée. Il est donc proposé aux établissements de collaborer sur trois années scolaires consécutives, ajustable selon les motivations, les résultats et les financements du projet.

1.3. Les actions et méthodes prévues

Dans le cadre de son axe stratégique « Nutrition », la Mutualité Française Hauts-de-France développe l'action « Bouge...une priorité pour ta santé ! » dans les établissements scolaires (collèges et lycées) de la région. Ce dernier est un programme national de prévention primaire et d'éducation pour la santé. Il répond à un cahier des charges de la Fédération Nationale de la Mutualité Française (FNMF) qui précise les modalités suivantes :

- L'Union Régionale de la Mutualité Française doit disposer à minima d'un référent « Bouge... » au sein de ses collaborateurs qui :
 - o Communique sur l'action en région,
 - o Pilote l'action,
 - o Suit les projets des établissements scolaires,
 - o Evalue les projets des établissements scolaires,
 - o Evalue l'action « Bouge...une priorité pour ta santé ! ».
- L'établissement scolaire retenu pour participer au programme « Bouge... » doit :
 - o Avoir une équipe pédagogique (dont un référent) dédiée à l'action « Bouge... »,
 - o Réaliser à minima une fois dans l'année une batterie de tests de condition physique,

- Réaliser à minima une fois dans l'année le questionnaire sociocognitif,
- Réaliser à minima trois actions d'éducation pour la santé.

A ces modalités, l'Union Régionale de la Mutualité Française Hauts-de-France, demande à ses établissements de :

- Inscrire l'action « Bouge...une priorité pour ta santé ! » dans le Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté (CESC),
- Promouvoir les actions menées dans l'établissement auprès des parents d'élèves,
- Accueillir dans l'établissement, à minima une fois dans l'année, le chargé de prévention de la Mutualité Française Hauts-de-France afin d'échanger sur la mise en œuvre et le suivi de l'action,
- Renvoyer dans les délais, le projet « Bouge... » de l'établissement, accompagné de tous les justificatifs nécessaires,
- Participer au rassemblement départemental « Bouge...une priorité pour ta santé ! » et animer, au moins, une activité physique et sportive,
- Faire passer et renvoyer les questionnaires d'évaluation dans les délais impartis.

Suite à un appel à candidature lancé par le rectorat de l'Académie d'Amiens, une commission de validation des projets analyse et sélectionne les établissements retenus dans le cadre de l'action « Bouge...une priorité pour ta santé ! ». Cette commission est composée des membres de la Mutualité Française Hauts-de-France, du rectorat de l'académie d'Amiens, de l'Union Nationale du Sport Scolaire ainsi que de l'Agence Régionale de Santé Hauts-de-France.

Ensuite, chaque établissement propose un projet plus détaillé à mettre en œuvre durant l'année scolaire en s'appuyant sur les ressources de l'action : mise à disposition de matériel, interventions de professionnels de santé, enveloppe budgétaire, etc. Ces projets sont ensuite suivis et évalués annuellement par un chargé de prévention de la Mutualité Française Hauts-de-France.

1.4. Présentation des intervenants, des partenaires, du comité de pilotage

La Mutualité Française Hauts-de-France s'est entourée d'un ensemble de partenaires assurant une légitimité, une expertise et une cohérence dans la conduite de projet :

- Agence Régionale de Santé (ARS) Hauts-de-France,
- Comité Régional Olympique et Sportif (CROS) et les Comités Départementaux Olympiques et Sportifs (CDOS),
- Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale (DSDEN) : Aisne, Oise, Somme,
- Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS),
- Groupe Santé du Rectorat,
- Instance Régionale d'Education et de Promotion de la santé (IREPS),
- Observatoire Régional de la Santé et du Social (OR2S),
- Rectorat de l'Académie d'Amiens,
- Santé Publique France (ex Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé INPES)

Des représentants de chaque structure se réunissent une à deux fois par an lors des COmités de PILotage (COFIL) afin de référencer et hiérarchiser les besoins et demandes remontées par les équipes de terrain.

Au niveau opérationnel, outre les intervenants locaux, la Mutualité Française Hauts-de-France s'est associée avec :

- Nutrikéo : Agence de conseil en stratégies nutrition afin d'animer des actions d'éducation pour la santé autour du marketing alimentaire ;
- CDOS Aisne, Oise, Somme : afin d'animer des actions d'éducation pour la santé autour de l'hygiène de vie du sportif ;
- Elise Marie/Fabrice Coutant : podologues du sport afin d'animer des actions d'éducation pour la santé autour de l'intérêt d'être bien chaussé ;
- Réseau de diététiciennes : afin de sensibiliser les élèves aux bienfaits d'une alimentation équilibrée.

1.5. Mode de financement

L'action « Bouge...une priorité pour ta santé ! » bénéficie de trois sources de financement différentes : Mutualité Française Hauts-de-France, Agence Régionale de Santé Hauts-de-France et Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale. Les sommes sont réparties de la manière suivante selon le budget prévisionnel :

Entité	Montant	Pourcentage
Mutualité Française Hauts-de-France	64 714 €	60,65 %
Agence Régionale de Santé Hauts-de-France	40 000€	37,48 %
Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale	2 000€	1,87 %
TOTAL	106 714 €	100%

Le budget global étant étalé sur une année civile, il sera communiqué aux partenaires une fois les comptes arrêtés lors du premier trimestre 2019.

2. Déroulement de l'action

2.1 Détail des activités menées

2.1.1. Dans l'Aisne

AISNE	
Etablissement (Ville)	Projet 2017/2018 mis en place
Wassigny (Wassigny)	<ul style="list-style-type: none">- Tests de condition physique- Participation à la journée du sport scolaire- Réalisation d'affiches sur le choix des aliments pour constituer un sandwich équilibré- Réalisation d'affiches sur la pyramide alimentaire- Sensibilisation aux risques du tabac- Opérations petit-déjeuner- Initiation aux techniques de marketing- Comptage du nombre de pas sur une semaine à l'aide d'un podomètre- Participation au Parcours du Cœur- Séjour en Auvergne, réalisation de marche sportive pour se rendre sur différents sites culturels- Intervention du CDOS de l'Aisne- Intervention d'une diététicienne

AISNE	
Etablissement (Ville)	Projet 2017/2018 mis en place
Camille Desmoulins (Guise)	<ul style="list-style-type: none">- Organisation d'une journée Santé sport avec les élèves de CM2 et de 4^{ème}- Raid VTT Kayak en liaison avec le lycée Dolto- 10 ateliers « à la découverte de fruits et légumes »- Participation à la journée du sport scolaire- Participation à un séjour sportif APPN de 2 jours et une nuit- Intervention d'un podologue <p><u>Parcours éducatif de santé</u> : l'action « 1.2.3 Manger, Bouger, Grandir » a également été mise en œuvre sur cette circonscription</p>

AISNE	
Etablissement (Ville)	Projet 2017/2018 mis en place
Jules Ferry (Rozoy-sur-Serre)	<ul style="list-style-type: none"> - Activité « Biathlon » au pluriel (combinaison d'une activité de précision et d'une activité de déplacements) - Réalisation d'articles « Bouge... » pour l'ENT du collègue - Atelier « Bouge... » lors des portes ouvertes de l'établissement - Création de trompe l'œil en lien avec l'alimentation - Intervention du CDOS de l'Aisne - Intervention d'une diététicienne - Intervention consultant marketing - Intervention d'un podologue <p><u>Parcours éducatif de santé</u> : l'action « 1.2.3 Manger, Bouger, Grandir » a également été mise en œuvre sur cette circonscription</p>

AISNE	
Etablissement (Ville)	Projet 2017/2018 mis en place
Froehlicher (Sissonne)	<ul style="list-style-type: none"> - Mesure de la fréquence cardiaque avec cardiofréquencemètre, mesure de la fréquence respiratoire, mesure de l'activité physique au quotidien - Exploitation des mesures réalisées des tests de condition physique avec apports théoriques - Elaboration d'une pyramide alimentaire et échanges sur l'équilibre nutritionnel - Blind test alimentaire - Création d'un guide pour la pratique d'activité physique au quotidien - Intervention du CDOS de l'Aisne - Intervention d'une diététicienne - Intervention consultant marketing - Intervention d'un podologue <p><u>Parcours éducatif de santé</u> : l'action « 1.2.3 Manger, Bouger, Grandir » a également été mise en œuvre sur cette circonscription</p>

AISNE	
Etablissement (Ville)	Projet 2017/2018 mis en place
Anne de Montmorency (Fère en Tardenois)	<ul style="list-style-type: none"> - Intervention d'une diététicienne auprès des parents d'élèves - Ouverture d'un créneau UNSS Bike and Run pour les élèves Bouge - EPI autour de la dépense énergétique et l'alimentation avec le professeur d'SVT - Elaboration d'un diaporama « hygiène de vie d'un sportif » pour diffusion lors du CROSS du collège - Article dans le journal du collège - Activités sportives variées sur l'année - Intervention du CDOS de l'Aisne - Intervention d'une diététicienne - Intervention d'un podologue

AISNE	
Etablissement (Ville)	Projet 2017/2018 mis en place
Max Dussuchal (Villers Cotterêts)	<ul style="list-style-type: none"> - Pratique de plusieurs activités : demi-fond, acrosport, arts du cirque, ultimate - Initiation au Golf, pétanque, yoga, discgolf - Etude sur les habitudes alimentaires des élèves - Elaboration de menus équilibrés pour la cantine - Fabrication d'affiches - Réflexion sur le grignotage - Elaboration d'une pyramide alimentaire - Analyse du rythme cardiaque à l'effort - Randonnée culturelle dans Villers Cotterêts - Intervention du CDOS de l'Aisne - Intervention consultant marketing - Intervention d'un podologue

AISNE	
Etablissement (Ville)	Projet 2017/2018 mis en place
Jean Rostand (Château-Thierry)	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte de nouvelles activités sportives : full contact, double dutch, step, randonnée pédestre - Mise en place d'un parcours de préparation physique - Participation aux actions telles que le parcours du cœur, le cross du collège - Etude des maladies et des troubles dus à l'alimentation - Réflexion autour des effets de l'activité physique et de la sédentarité sur la santé - Réflexion autour de l'équilibre alimentaire - Calcul de l'IMC et interprétation graphique - Retranscription des résultats des tests et interprétation graphique - Intervention du CDOS de l'Aisne - Intervention d'une diététicienne - Intervention d'un podologue

AISNE	
Etablissement (Ville)	Projet 2017/2018 mis en place
François 1 ^{er} (Villers Cotterêts)	<ul style="list-style-type: none"> - Etude de l'IMC en début et fin d'année scolaire (données anonymisées) - Travail sur l'obésité, le surpoids et la nécessité de s'alimenter pour une pratique physique - Intervention multisports : kinball, bumball...sports collectifs innovants - Initiation au handball - Activité tennis de table sur les temps du midi - Présentation des activités sportives réalisées aux autres classes du collège + dans le cadre de la liaison école/collège - Participation à l'élaboration des menus - Pesage des déchets alimentaires

AISNE	
Etablissement (Ville)	Projet 2017/2018 mis en place
Léon Droussent (Coucy-le-Château)	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un club marche - Mise en place d'une salle de sport - Opération petit-déjeuner - Ateliers divers (équilibre alimentaire, quizz, chasse au trésor, etc.) - Intervention d'associations sportives locales - Flash mob Zumba avec l'association locale - Intervention d'une diététicienne - Intervention consultant marketing - Intervention d'un podologue

AISNE	
Etablissement (Ville)	Projet 2017/2018 mis en place
Dolto (Guise)	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte du char à voile et voilier - Réalisation d'un petit-déjeuner équilibré vitaminé franco-espagnol - Intervention « Manger Bouger » - Travail sur une éducation au développement durable - Passage du « savoir nager » - Raid VTT Kayak en liaison avec le lycée Dolto - Compétitions UNSS VTT - Pratique VTT tout au long de l'année - Organisation d'un petit déjeuner équilibré - Intervention du CDOS de l'Aisne - Intervention d'un podologue <p><u>Parcours éducatif de santé</u> : l'action « 1.2.3 Manger, Bouger, Grandir » a également été mise en œuvre sur cette circonscription</p>

2.1.2. Dans l'Oise

OISE	
Etablissement (Ville)	Projet 2017/2018 mis en place
Emile Lambert (Villers Saint Paul)	<ul style="list-style-type: none"> - Construction d'un carnet individuel de suivi des informations physiologiques - Etude des relations entre la fréquence cardiaque et respiratoire, l'alimentation, les risques et la santé - Suivi de l'activité des élèves via l'utilisation de podomètres - Organisation d'un petit-déjeuner - Intervention du CDOS de l'Oise - Intervention d'une diététicienne

OISE	
Etablissement (Ville)	Projet 2017/2018 mis en place
Claude Debussy (Margny-lès-Compiègne)	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation de plusieurs journées sportives avec repas équilibrés - Séjour sportif autogéré en camping (2 nuits) avec pratiques sportives (randonnée, canoé, canyoning) - Partenariat avec le club SNC de Compiègne (Aviron) - Challenge sportif animé par les élèves bénéficiant de l'action - Cycle VTT en forêt de Compiègne - Intervention d'un podologue

OISE	
Etablissement (Ville)	Projet 2017/2018 mis en place
François Truffaut (Beauvais)	<ul style="list-style-type: none"> - Sorties vélo - Sortie golf - Pratique du tir à l'arc

OISE	
Etablissement (Ville)	Projet 2017/2018 mis en place
Henri Baumont (Beauvais)	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'un spectacle cirque - Réalisation d'un raid VTT - Organisation d'un enchaînement de step - Intervention du CDOS de l'Oise - Intervention d'un podologue

OISE	
Etablissement (Ville)	Projet 2017/2018 mis en place
Condorcet (Méru)	<ul style="list-style-type: none"> - Séances de sensibilisation au sommeil - Organisation de petit-déjeuner - Participation au raid Oise - Création d'affiches pour les portes ouvertes - Séances découvertes de pratiques physiques en partenariat avec les associations sportives locales (golf, Budokan-Yoseikan) - Intervention du CDOS de l'Oise - Intervention d'une diététicienne - Intervention d'un podologue

OISE	
Etablissement (Ville)	Projet 2017/2018 mis en place
Pierre Mendès France (Méru)	<ul style="list-style-type: none"> - Echanges autour du système nerveux et du système cardiovasculaire ainsi que les interactions de ces derniers lors d'un effort musculaire - Connaître les aliments et les apports qualitatifs et quantitatifs pour comprendre l'importance de l'alimentation pour l'organisme - Etude des habitudes alimentaires et de vie des pays anglophones - Comprendre le rapport des sociétés européennes à la nourriture - Reconstitution d'un banquet médiéval sous forme de panneaux - Interprétation d'une chanson accompagnée de rythmes produits sur des instruments fabriqués avec des objets de récupération issus de produits alimentaires - Création des élèves sur le thème du PopArt - Pratiques sportives variées avec quelques clubs locaux : escalade, course d'orientation, natation, demi-fond, gymnastique, rugby, pratiques handisport, etc. - Intervention d'une diététicienne

OISE	
Etablissement (Ville)	Projet 2017/2018 mis en place
La Fontaine des près (Senlis)	<ul style="list-style-type: none"> - Travail en EPS sur les répercussions de l'effort physique sur l'organisme - Animation d'une course « Cœur et poumons » ainsi que des olympiades - Randonnée parents / élèves - Recherches informatiques sur la thématique « Quelle(s) activité(s) pratiquer pour être en forme » - Edition d'un journal « Bouge et mange pour ta santé » - Réalisation d'un menu spécial « Bouge » - Travail autour de la nutrition lors des cours d'SVT - Intervention de l'assistante sociale sur la santé psychologique, l'estime de soi - Action petit-déjeuner

2.1.3. Dans la Somme

SOMME	
Etablissement (Ville)	Projet 2017/2018 mis en place
Jules Ferry (Conty)	<ul style="list-style-type: none"> - Pratique chaque semaine d'une activité physique le mardi et vendredi sur un créneau dédié - Mise en place d'un club « santé » - Apport de connaissances sur l'équilibre alimentaire et réflexion autour de l'élaboration d'un repas équilibré - Exercices pédagogiques sur le placement des pieds - Intervention du CDOS de l'Oise

2.2 Présentation du calendrier

PERIODE	DETAILS
28 septembre 2017	Comité de pilotage
Du 4 septembre au 31 décembre 2017	Evaluation T0
Du 4 septembre 2017 au 29 juin 2018	Actions d'éducation pour la santé
Du 4 septembre 2017 au 29 juin 2018	Tests de condition physique
Du 27 février 2018 au 29 juin 2018	Suivi dans les établissements
Les 7 et 12 juin 2018	Rassemblements départementaux
Du 2 mai au 29 juin 2018	Evaluation T1, équipes pédagogiques, parents, prestataires
Du 2 juillet au 31 août 2018	Rédaction du bilan
25 septembre 2018	Comité de pilotage et diffusion du bilan 2017/2018

2.3. Présentation de l'évaluation

Pour répondre aux objectifs de l'action « Bouge...une priorité pour ta santé ! », l'évaluation mise en place consiste en :

- Élèves :
 - Un questionnaire T0 en début d'année sur les connaissances et comportements ;
 - Un questionnaire T1 en fin d'année sur les connaissances, modifications de comportement et satisfaction ;
 - Une évaluation de la condition physique exploitable en interne par les établissements scolaires (non utilisée dans le cadre de ce bilan) ;
 - Une évaluation sociocognitive sur sa perception de sa condition physique.

- Parents :
 - Un questionnaire en fin d'année scolaire sur des informations générales, sur la connaissance et la participation aux actions ainsi que sur les comportements des enfants et de la cellule familiale.

- Equipes pédagogiques :
 - Un questionnaire en fin d'année scolaire sur les comportements des élèves et la satisfaction au programme.

- Prestataires :
 - Un questionnaire en fin d'année scolaire sur les connaissances, comportements des élèves et sur la satisfaction vis-à-vis du programme et des relations avec la Mutualité Française Hauts-de-France.

Les questionnaires sont accessibles en contactant la Mutualité Française Hauts-de-France.

3. Résultats de l'évaluation et interprétation

3.1. Evaluation de la procédure

3.1.1. Etablissements et élèves

18 établissements étaient inscrits au sein de l'action « Bouge...une priorité pour ta santé ! » en début d'année scolaire. Il s'agit des collèges et lycées suivants :

- Dans l'Aisne :
 - Collège de Wassigny, 62 élèves inscrits,
 - Collège Léon Droussent à Coucy-le-Château, 50 élèves inscrits,
 - Lycée Dolto à Guise, 27 élèves inscrits,
 - Collège Camille Desmoulins à Guise, 24 élèves inscrits **nouveau en 2017/2018**
 - Collège Jules Ferry à Rozoy-sur-Serre, 26 élèves inscrits,
 - Collège Froehlicher à Sissonne, 28 élèves inscrits,
 - Collège Anne de Montmorency à Fère-en-Tardenois, 116 élèves inscrits,
 - Collège Max Dussuchal à Villers Cotterêts, 25 élèves inscrits,
 - Collège Jean Rostand à Château-Thierry, 37 élèves inscrits,
 - Collège François 1^{er} à Villers Cotterêts, 49 élèves inscrits.

- Dans l'Oise :
 - Collège Emile Lambert à Villers Saint Paul, 43 élèves inscrits,
 - Lycée François Truffaut à Beauvais, 11 élèves inscrits,
 - Lycée Condorcet à Méru, 33 élèves inscrits,
 - Collège La Fontaine des Près à Senlis, 150 élèves inscrits,
 - Collège Claude Debussy à Margny-lès-Compiègne, 32 élèves inscrits,
 - Collège Henri Baumont à Beauvais, 73 élèves inscrits,
 - Collège Pierre Mendès France à Méru, 23 élèves inscrits.

- Dans la Somme :
 - Collège Jules Ferry à Conty, 20 élèves inscrits.

Ce sont donc au total, 829 élèves inscrits en début d'année scolaire.

3.1.2. Partenaires

Tous ont répondu présents en cours d'année. Les collèges et lycées ont sollicité les partenaires « historiques » de l'action (diététiciennes, consultant marketing, chargés de missions des CDOS,

podologue) mais également des partenaires locaux : clubs sportifs, professionnels de santé, associations diverses, compagnies de théâtre, etc.

En effet, la sollicitation de partenaires locaux était une priorité cette année afin de cibler davantage l'environnement physique et organisationnel favorisant la pratique de l'activité physique dans et autour de l'école, de la ville et ceci au quotidien et pendant les loisirs des jeunes (cf. démarche ICAPS). Ainsi voici les actions entreprises dans ce cadre :

Etablissements	Actions	Intérêts
Collège de Wassigny Wassigny	Participation au parcours du cœur avec marche (5, 7,5 ou 10km) sur un parcours autour de l'établissement scolaire	Faire connaître ces parcours afin de les reproduire en famille ou entre amis
Collège Jean Rostand Château-Thierry	Participation au parcours du cœur Découverte de l'activité « Kung Fu » avec le club local	Faire découvrir des chemins pédestres proches du domicile Favoriser l'adhésion des jeunes dans ce club
Collège Jules Ferry Rozoy-sur-Serre	Pratique de l'activité « Biathlon » sur des circuits proches de l'établissement avec du matériel accessible pour le plus grand nombre	Faire découvrir des lieux proches de l'établissement et démontrer aux élèves qu'ils peuvent faire de l'activité physique malgré le peu d'offre sportive autour du collège
Collège Léon Droussent Coucy-le-Château	Mise en place d'un club marche Pratique de la zumba	Faire connaître des circuits de randonnée autour de l'établissement à reproduire en famille ou entre amis Faire découvrir cette activité via l'association locale pour favoriser l'adhésion des jeunes
Max Dussuchal Villers Cotterêts	Organisation d'une randonnée culturelle dans la ville Pratique du yoga avec une association locale	Faire découvrir un parcours reproductible en famille ou entre amis Faire découvrir cette activité via l'association locale pour favoriser l'adhésion des jeunes
Lycée Dolto Guise	Raid VTT avec la section canoé du collège à travers la campagne Guisarde Passage du « Savoir nager »	Découvrir des sentiers à reproduire en famille ou entre amis Lever un frein afin de favoriser l'accès à la piscine par la suite
Collège Anne de Montmorency Fère-en-Tardenois	Sortie Géocaching / marche nordique aux alentours de l'établissement	Faire découvrir des sentiers et une activité ludique à réaliser avec les parents ou entre amis

Etablissements	Actions	Intérêts
Collège Camille Desmoulins Guise	3h de pratique de canoë kayak par semaine avec le club local Séjour à Cap'Aisne Raid VTT avec la section canoë du collège à travers la campagne Guisarde	Faire découvrir cette activité via l'association locale pour favoriser l'adhésion des jeunes Découvrir un lieu et des activités où se rendre en famille ou entre amis Découvrir des sentiers à reproduire en famille ou entre amis
Collège François 1 ^{er} Villers Cotterêts	Découverte d'activités physiques innovantes avec l'UFOLEP	Faire découvrir cette activité via l'association locale pour favoriser l'adhésion des jeunes
Collège Froehlicher Sissonne	Randonnée sur la voie verte	Faire découvrir des parcours reproductibles en famille ou entre amis
Collège Claude Debussy Margny-lès-Compiègne	Randonnée pédestre et VTT Journée escalade avec le club local Découverte du canoë-kayak avec le club local	Faire découvrir des parcours reproductibles en famille ou entre amis Faire découvrir ces activités via les associations locales pour favoriser l'adhésion des jeunes
Collège Pierre Mendès France Méru	Découverte d'activités locales	Faire découvrir ces activités via les associations locales pour favoriser l'adhésion des jeunes
Lycée François Truffaut Beauvais	Sorties VTT au sein de la ville	Faire découvrir des parcours reproductibles en famille ou entre amis
Lycée Condorcet Méru	Découverte d'activités sportives locales	Faire découvrir ces activités via les associations locales pour favoriser l'adhésion des jeunes
Collège Henri Baumont Beauvais	Projet cirque avec une association locale	Faire découvrir cette activité via l'association locale pour favoriser l'adhésion des jeunes
Collège Jules Ferry Conty	Pratiques sportives différentes avec la structure gérant les associations locales	Faire découvrir ces activités via les associations locales pour favoriser l'adhésion des jeunes

En commun, les établissements ont participé à la journée du sport scolaire (découverte de nouvelles activités) et au rassemblement « Bouge... » dans l'Aisne (ligues et comités sportifs présents).

Au niveau de l'organisation de l'action, un groupe de travail avec le mouvement sportif a été réalisé (cf. bilan ci-dessous) et les ligues et comités sportifs ont été invités à la conférence de lancement de l'action afin de promouvoir leurs activités.

3.1.3. Mise en œuvre de l'action

Il est demandé aux établissements scolaires de mettre en œuvre un minimum de 3 actions d'éducation pour la santé dans l'année. Ce quota est largement atteint car **146 actions d'éducation pour la santé** (cf. liste dans la partie 2.1. Détail des activités menées) **se sont déroulées** sur 54 demandées.

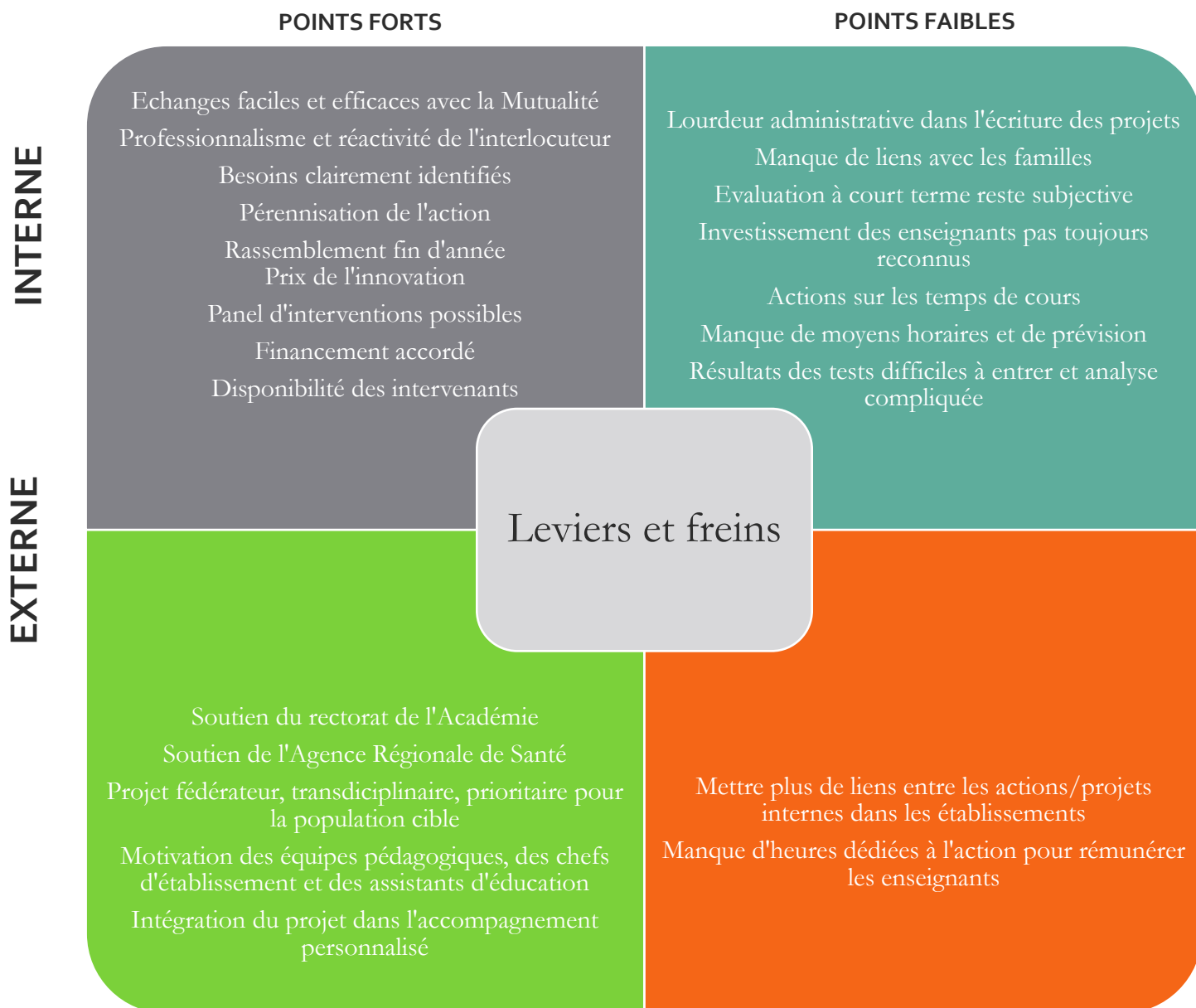
3.1.4. Moyens humains et financiers

Les moyens humains affectés à l'action « Bouge...une priorité pour ta santé ! » ont tous été déployés. Il s'agit du temps consacré par le coordinateur et la coordinatrice adjointe, les chargés de prévention et la comptable de la Mutualité Française Hauts-de-France, les représentants des partenaires, les prestataires, et les membres des équipes pédagogiques.

Les moyens financiers prévisionnels ont permis de répondre à toutes les demandes des établissements scolaires et ont permis de mettre en œuvre l'action « Bouge...une priorité pour ta santé ! » telle que prévue initialement. Les comptes étant arrêtés en décembre 2018, les dépenses définitives seront transmises aux partenaires lors du premier trimestre 2019.

3.1.5. Freins et leviers à la mise en place de l'action

Ci-dessous un tableau récapitulant les freins et les leviers à la mise en place de l'action suite aux retours des partenaires opérationnels, équipes pédagogiques et chargés de prévention de la Mutualité Française Hauts-de-France.



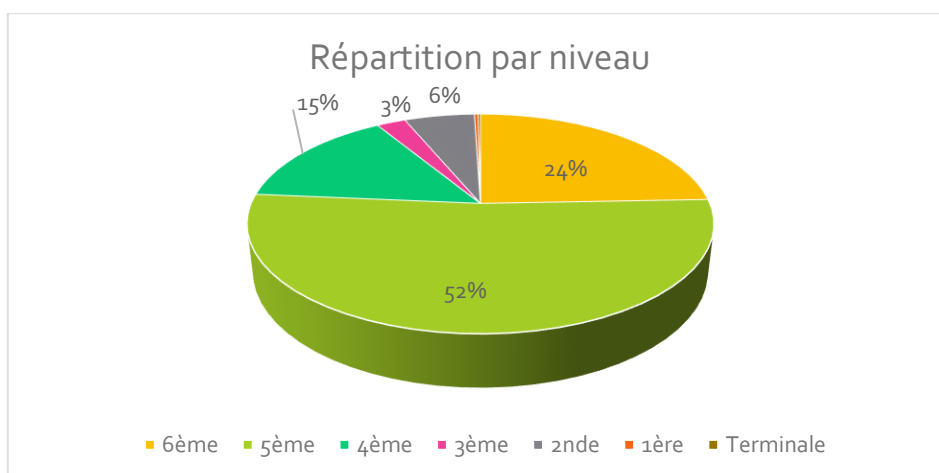
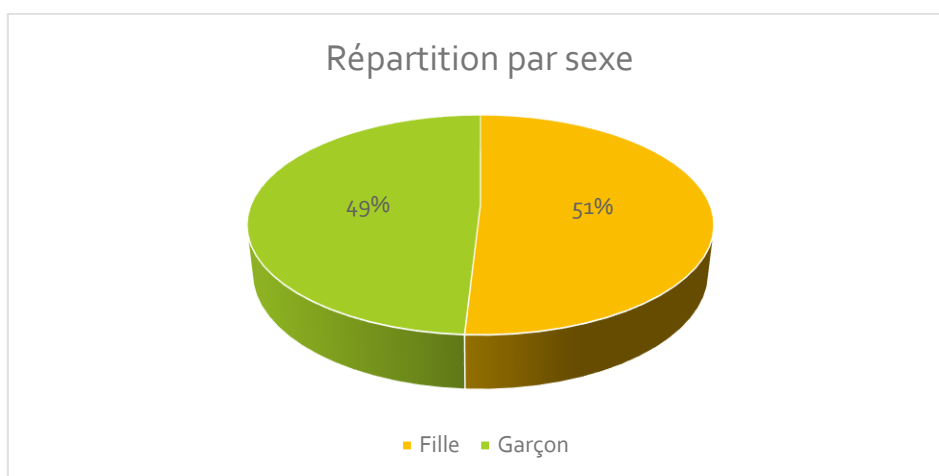
3.2. Evaluation de processus

3.2.1. Intérêt des structures pour l'action

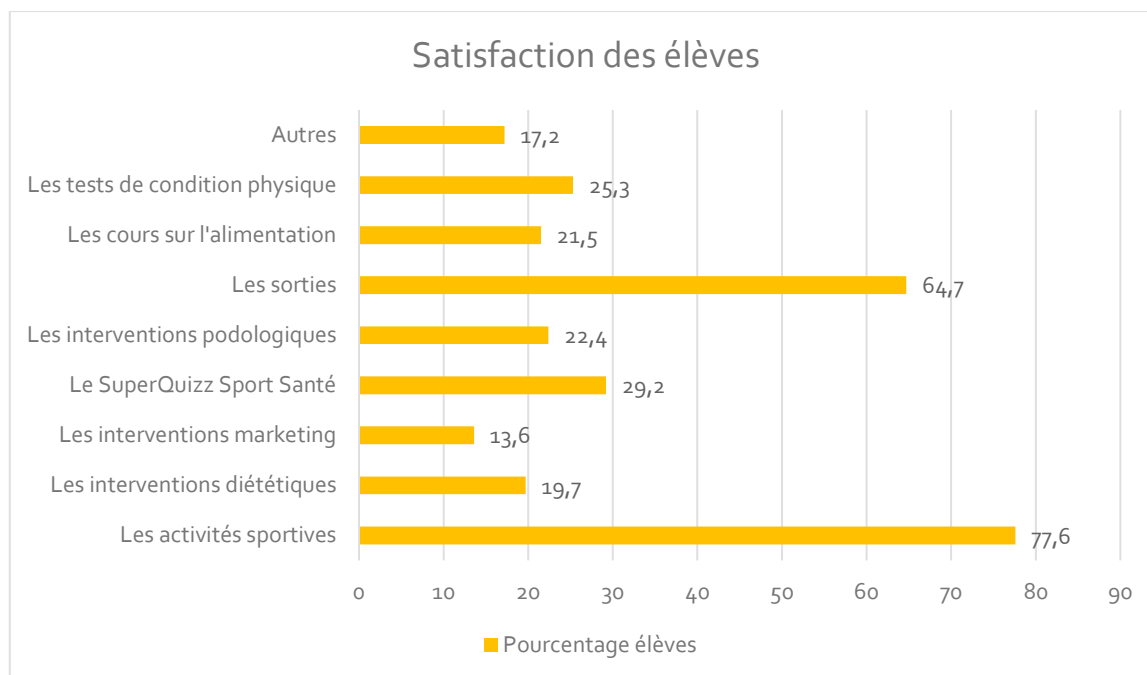
Un appel à candidature pour intégrer l'action « Bouge...une priorité pour ta santé ! » pour la période septembre 2017 à juin 2019 a été lancé par le secrétariat du Recteur de l'Académie d'Amiens le 22 février 2016 à destination de l'ensemble des établissements publics et privés (sous contrat avec le rectorat) de cette même Académie. 45 dossiers ont été déposés. Parmi eux, 28 dossiers de 28 établissements différents (12 nouveaux) ont été retenus par la commission de validation des projets : 21 collèges (dont 15 reconductions) et 7 lycées (une reconduction). Après une année de mise en place, 18 établissements ont décidé de poursuivre l'action dans leur établissement pour l'année scolaire 2017/2018.

3.2.2. Public

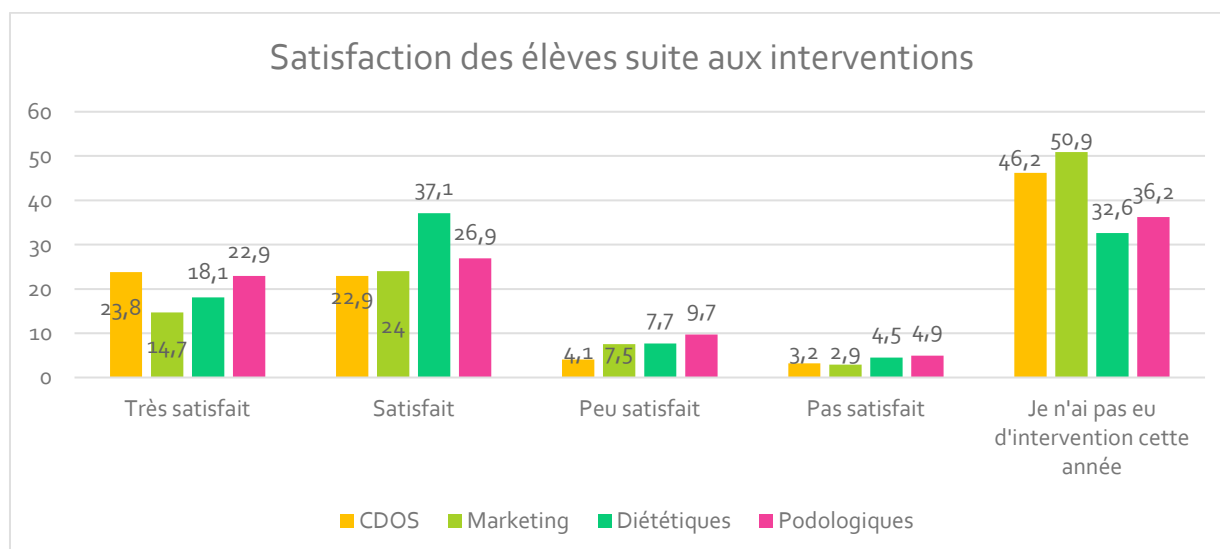
829 élèves étaient inscrits dans l'action « Bouge...une priorité pour ta santé ! » lors de l'année scolaire 2017/2018. 68.6% d'entre eux n'avaient jamais participé à l'action et 31.4% l'avaient déjà fait. L'équité par genre est respectée avec 50.9% de filles et 49.1% de garçons. Enfin, notons que la majorité des élèves ayant participé aux actions étaient en 5^{ème} (52%).



Concernant la satisfaction, les élèves ont préféré les activités sportives et les sorties. Viennent ensuite le SuperQuizz Sport Santé et les tests de condition physique.



Au niveau des interventions plus précisément, les élèves sont satisfaits des interventions diététiques, marketing, CDOS et podologue.



Paroles de collégiens et lycéens :

« Je me suis mis sérieusement au sport grâce à « Bouge... ».

« J'ai adoré la journée à Monampteuil.

« J'ai adoré l'EPI « Bouge...une priorité pour ta santé ! ».

- _Cela m'a donné envie de reprendre le sport. L'année prochaine je compte m'inscrire à l'UNSS.
- _J'aimerais faire plus de sorties dans « Bouge... ».
- _J'ai appris de nombreuses informations pour la santé, ce que le sport apporte pour être en forme pour notre santé.
- _J'ai appris à choisir de bonnes chaussures pour ne pas avoir mal aux pieds.
- _Je vais manger plus équilibré et manger à des heures régulières.
- _J'ai aimé les activités sportives et je vais m'inscrire à des activités sportives l'année prochaine.
- _A refaire l'année prochaine, vraiment intéressant !
- _J'ai appris à manger sainement et au bon moment.
- _Les marques visent souvent des gens en particulier et essaient de mettre en valeur le produit en question pour attirer du monde.
- _Je sais qu'il faut mettre des chaussures différentes en fonction de l'activité que l'on fait.
- _J'ai de nouvelles connaissances culturelles grâce au SuperQuizz Sport Santé.
- _Il faudrait faire « Bouge... » pour tous les niveaux scolaires.
- _C'était un bon moment pour renforcer la solidarité dans une classe.

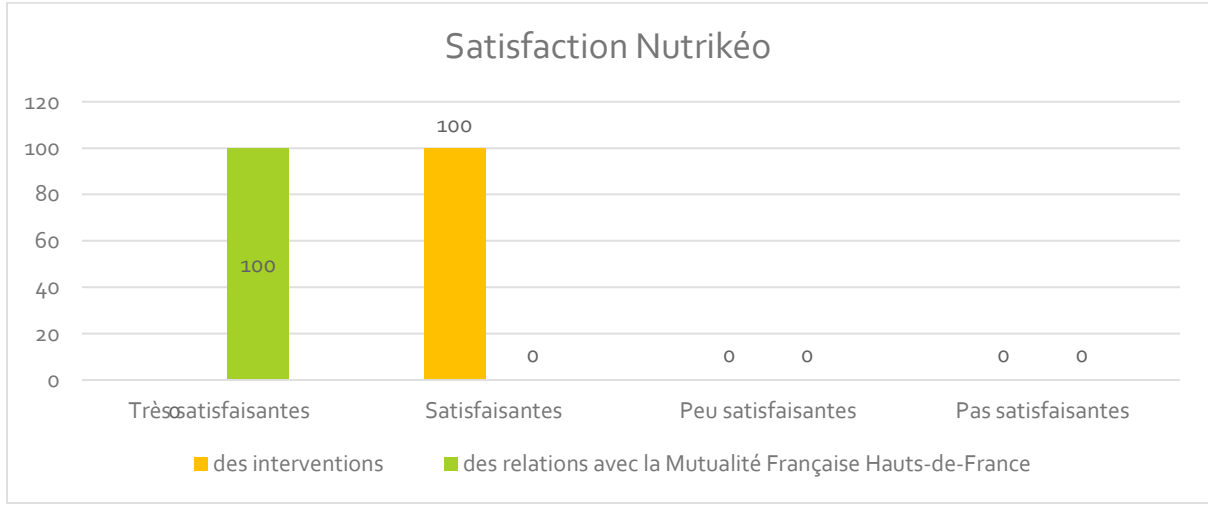
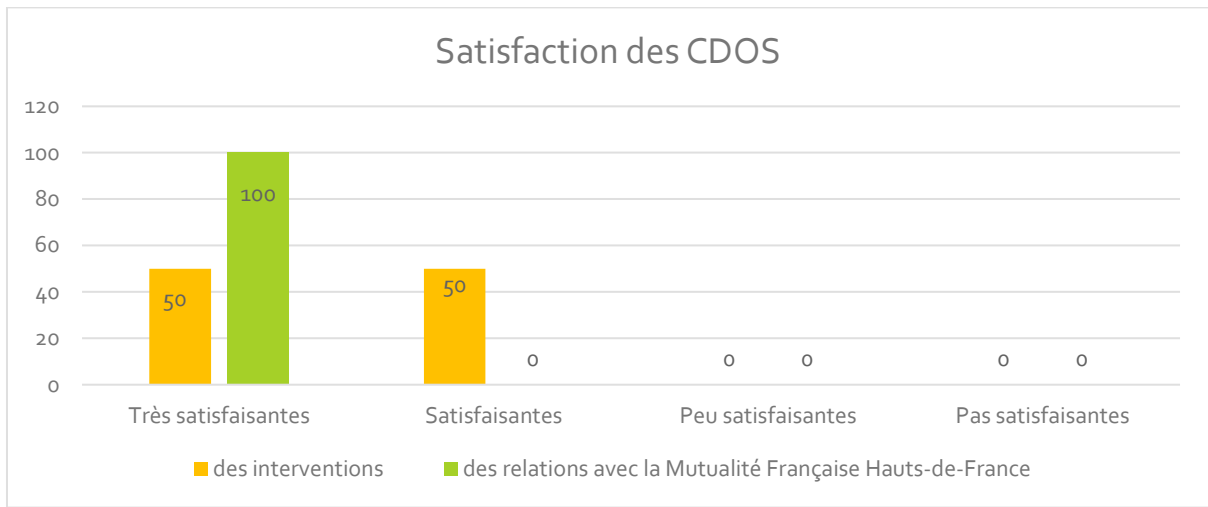
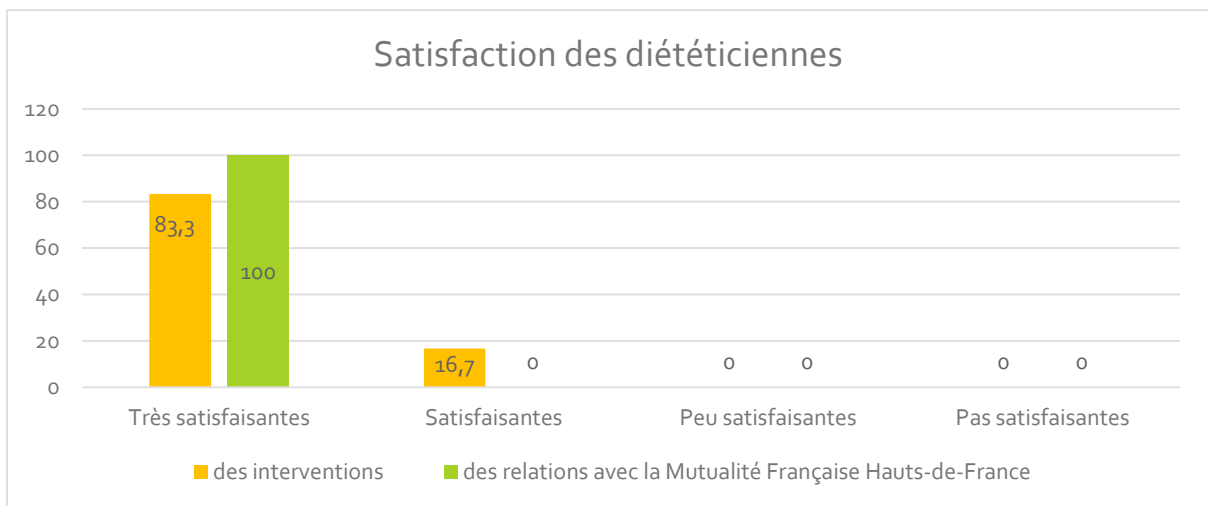
3.2.3. Prestataires

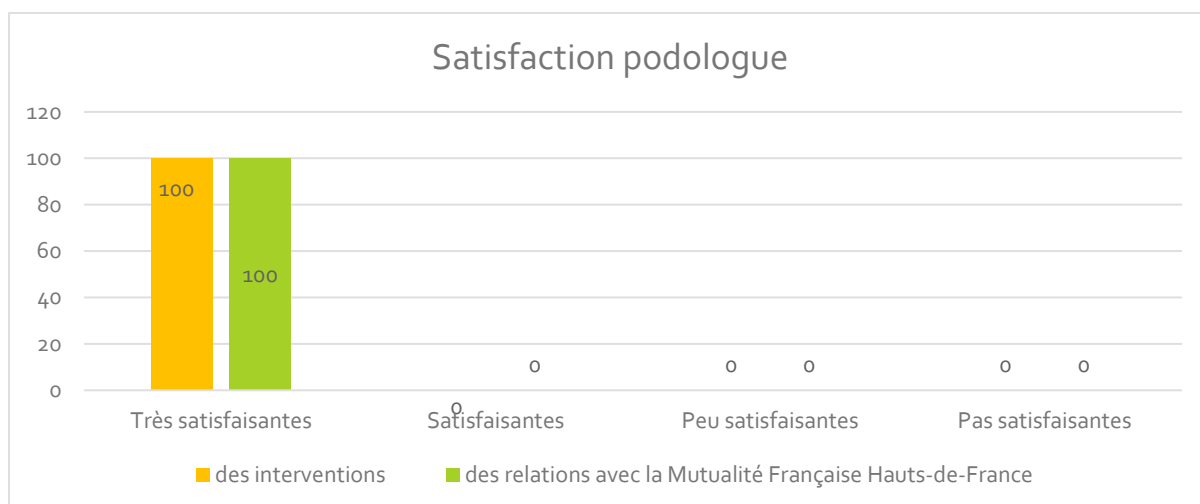
Vous retrouverez ci-dessous le nombre d'interventions des prestataires « historiques » de l'action :

Prestataires	Nombre d'interventions
CDOS :	
- Aisne	12 interventions
- Oise	5 interventions
- Somme	0 intervention
Nutrikéo	5 interventions
Podologue	20 interventions
Diététiciennes	14 interventions

Les prestataires sont très satisfaits ou satisfaits de leurs interventions dans les établissements scolaires. Ils le sont également des relations établies avec la Mutualité Française Hauts-de-France.

A noter que malgré de multiples relances et sollicitations, le CDOS de la Somme n'a jamais répondu à nos demandes. De ce fait, le CDOS de l'Oise est intervenu dans un établissement samarien.





3.2.3. Information et communication

La Mutualité Française Hauts-de-France a communiqué sur l'action « Bouge...une priorité pour ta santé ! » lors des rassemblements départementaux. Une retombée presse (en annexe) a été constatée. L'action a également été valorisée à 2 reprises dans la newsletter interne « Ech'Hauts-de-France » de la Mutualité. Une fois pour une séance de découverte alimentaire dans un collège et une seconde fois pour le bilan du rassemblement « Bouge... » Aisne.

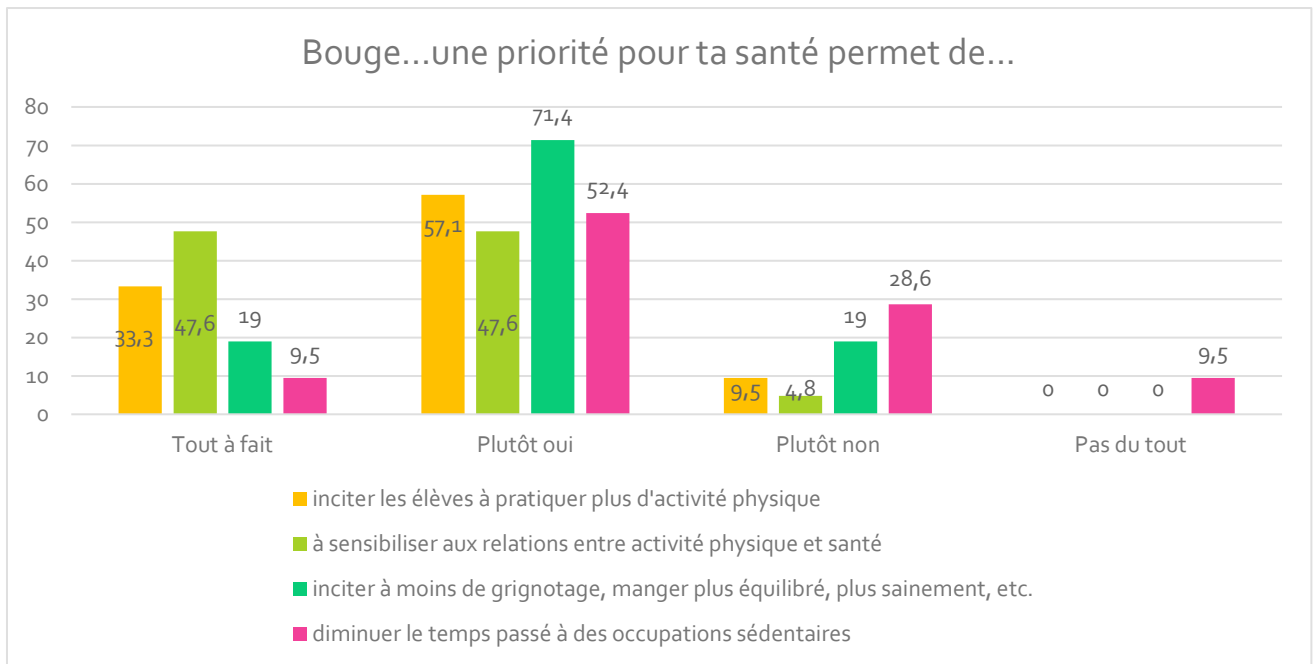
3.2.4. Adéquation de l'action au public

Nous nous intéressons ici à l'adéquation entre les ressources mises à disposition au sein de l'action « Bouge...une priorité pour ta santé ! » et les élèves.

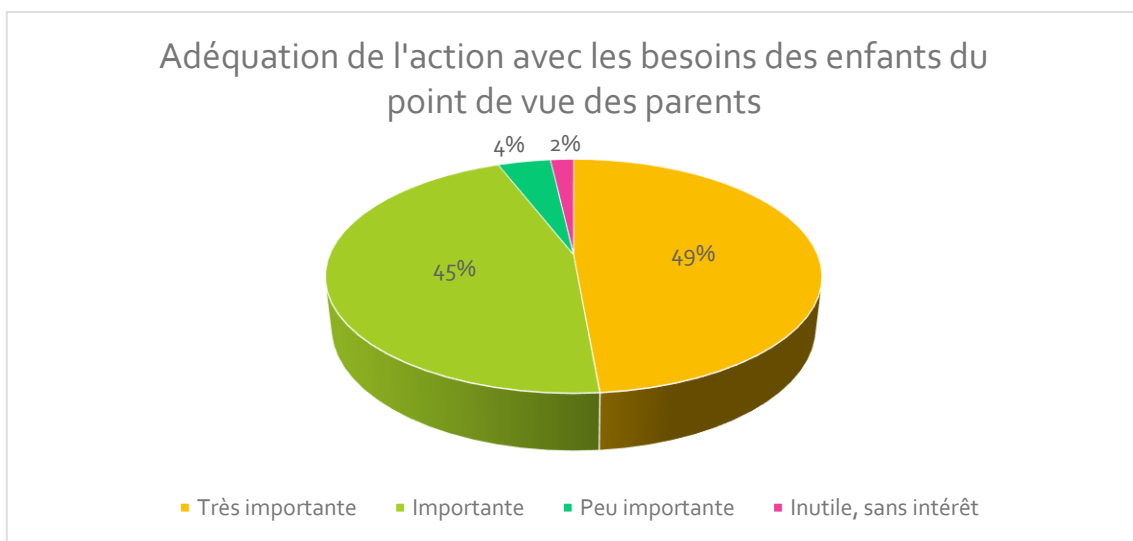
Pour les équipes pédagogiques ayant utilisé ces ressources (tests de condition physique, site www.bougetasante.fr, intervenants extérieurs, etc.), 100% les trouvent pertinentes.

Pour les équipes pédagogiques, l'action « Bouge...une priorité pour ta santé ! » contribue le plus à sensibiliser aux relations entre activité physique et santé, à inciter les élèves à pratiquer plus d'activité physique ainsi que de les inciter à moins de grignotage, manger plus équilibré, plus sainement, etc. Enfin, à diminuer leur temps passé à des occupations sédentaires.

A noter à titre de comparaison que ces données sont en augmentation par rapport à l'an dernier.



Du point de vue des parents, la mise en place de ce type d'action de prévention et de promotion de la santé est très ou importante dans les établissements scolaires.



3.2.5. Suivi de l'action

Le comité de pilotage s'est tenu le 28 septembre 2017 à la Mutualité Française Hauts-de-France. 23 invitations ont été envoyées pour 10 personnes présentes (10 personnes excusées).

L'ordre du jour était le suivant :

- Bilan de l'année 2016/2017,
- L'action « Bouge...une priorité pour ta santé ! » en 2018,
- Questions diverses.

Les grands enseignements sont les suivants :

- 2 objectifs spécifiques sur 4 de l'action sont atteints, un l'est partiellement, un ne l'est pas.
- A l'avenir, donner la priorité aux établissements REP pour l'action « Bouge... ».
- Convention de partenariat en cours avec le rectorat de l'Académie de Lille pour déploiement de l'action prochainement.
- Mise en place d'un groupe de travail autour de la mobilisation des ligues et comités sportifs.
- Déploiement de la modélisation ICAPS sur plusieurs territoires.

Le groupe de travail autour de la mobilisation des ligues et comités sportifs s'est tenu le 4 décembre 2017 à la Mutualité Française Hauts-de-France. 14 invitations ont été envoyées pour 9 personnes présentes (2 personnes excusées).

La réunion avait pour objectif de définir une méthodologie et des préconisations afin de favoriser l'adhésion des ligues et comités sportifs à l'action « Bouge... ».

Les grands enseignements sont les suivants :

- Les freins rencontrés régulièrement sont les suivants : aspect financier, accessibilité au club, accueil réservé dans les structures.
- Les préconisations sont les suivantes :
 - S'appuyer sur les 50% d'élèves qui se déclarent pratiquer une activité physique en dehors du temps scolaire pour accompagner les plus sédentaires vers les clubs locaux ;
 - S'appuyer sur l'échelon local (maison des sports, office municipal des sports) plutôt que sur les ligues et comités sportifs pour communiquer sur l'action.
 - Réaliser un questionnaire à destination des enseignants pour recueillir leurs attentes vis-à-vis des clubs locaux.
 - Travailler à la fois avec les Comités Départementaux Olympiques et Sportives (relai vers les clubs) mais aussi avec les communes.

Deux réunions partenariales (les 21 novembre 2017 et 22 février 2018) ont eu lieu avec le rectorat de l'Académie de Lille afin d'évoquer les modalités de mise en œuvre de l'action. Etaient présentes lors de ces réunions, l'infirmière conseillère technique auprès du Recteur, des IPR EPS et SVT ainsi qu'une chargée de mission du rectorat. La Mutualité Française Hauts-de-France était représentée par des chargés de prévention ainsi que par le coordinateur régional prévention et promotion de la santé.

Les grands enseignements de ces réunions sont les suivants :

- Mise en œuvre de l'action « Bouge... » à partir de l'année scolaire 2018/2019 ;
- Les établissements bénéficiaires seront tous sur le bassin d'éducation de formation Lens-Hénin-Carvin et seront au nombre de 6. 2 dans le cadre de la modélisation et 4 pour la version « classique » de « Bouge... » ;
- Le rectorat se charge de la communication auprès des établissements et sélectionne ces derniers en fonction des problématiques de santé et attentes des territoires.

Une réunion technique entre le service santé du rectorat de l'Académie d'Amiens et la Mutualité française Hauts-de-France a eu lieu le 24 mai 2018 afin de faire un premier bilan de l'année scolaire écoulée. Il a notamment été question du partenariat avec l'Agence Régionale de Santé, des leviers et freins rencontrés dans l'année ainsi qu'une éventuelle ouverture de l'action « Bouge... » à d'autres établissements.

Les grands enseignements sont les suivants :

- La convention de partenariat avec l'Agence Régionale de Santé cours sur deux versions de l'action « Bouge... » : une classique et une modélisation. Un bilan est à rendre au 31 août et le dialogue de gestion se tiendra courant septembre 2018 ;
- Les établissements font remonter un manque de moyens horaires pour développer l'action au sein de leur établissement ;
- Un appel à candidature sera relancé en février 2019 pour un suivi de septembre 2019 à juin 2022.

3.3. Evaluation de résultats

Pour rappel, le programme « Bouge...une priorité pour ta santé ! » a pour objectif général de :

- Promouvoir les projets de type ICAPS auprès des élèves de 11 à 18 ans scolarisés dans les collèges et lycées sélectionnés dans la région Hauts-de-France.

Et de 4 objectifs spécifiques :

- Promouvoir les bienfaits et la pratique régulière d'une activité physique en agissant sur les milieux de vie et les déterminants de santé,
- Promouvoir les bienfaits d'une alimentation saine et équilibrée,
- Sensibiliser aux risques des addictions,
- Impliquer les parents dans les actions d'éducation pour la santé.

Les résultats sont basés sur les 18 établissements de l'action (829 élèves, diminution de 46% par rapport à l'année 2016/2017) et sur un retour effectif de :

- **583 élèves** (71% de retour) pour le questionnaire T0 et **442 élèves** (53% de retour) pour le questionnaire T1,
- **222 parents** (27% de retour),
- **18 établissements** (100% de retour),

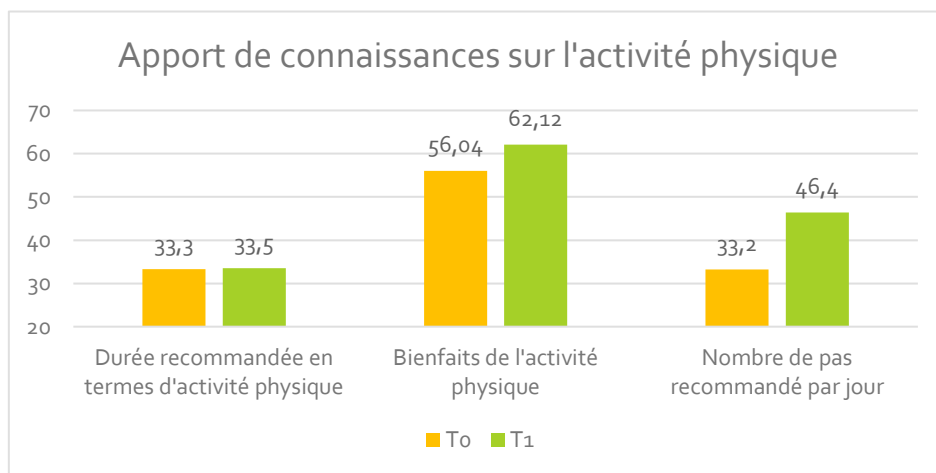
- **6 diététiciennes** (86%),
- **1 consultant marketing** (100%),
- **1 podologue** (100%),
- **2 chargés de missions** CDOS (100%).

NB : Le nombre de questionnaires « Elève » réceptionnés est suffisant pour en déduire des conclusions selon le test des proportions appliquées.

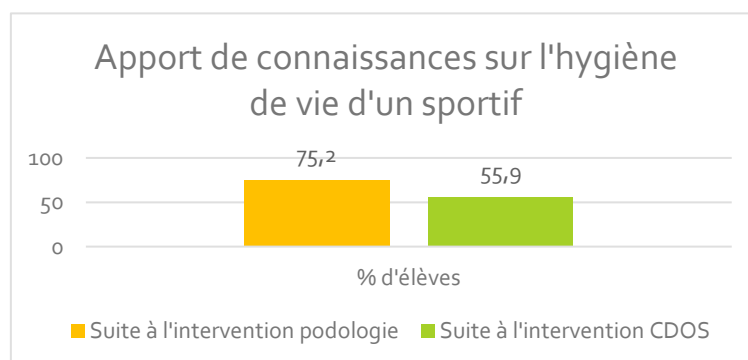
NB : Les résultats des questionnaires T0 et T1 sont comparés à l'aide du test statistique khi² afin d'en déduire des différences significatives ou non.

3.3.1. Promouvoir les bienfaits et la pratique régulière d'une activité physique en agissant sur les milieux de vie et les déterminants de santé

3.3.1.1. Apport de connaissances

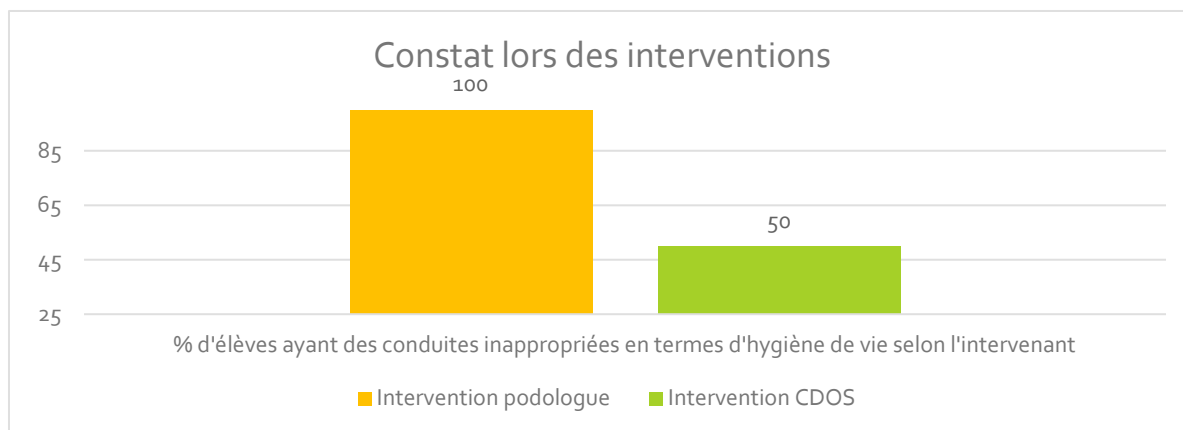


Nous pouvons remarquer une augmentation des connaissances sur les trois items demandés : la durée recommandée en termes d'activité physique, les bienfaits de l'activité physique et sur le nombre de pas recommandé à faire par jour. Cependant, seule l'augmentation de connaissances concernant le nombre de pas par jour est significative ($p < 0.0001$).

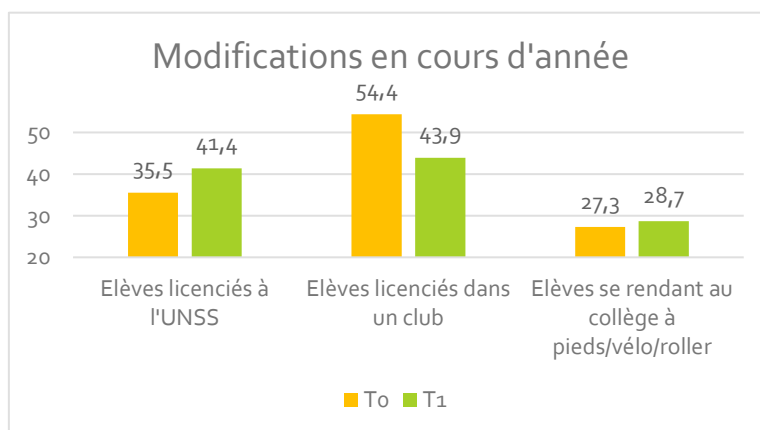


Suite aux interventions de la podologue ou des chargés de missions des CDOS, nous constatons un apport de connaissances sur l'hygiène de vie d'un sportif pour la plupart des élèves.

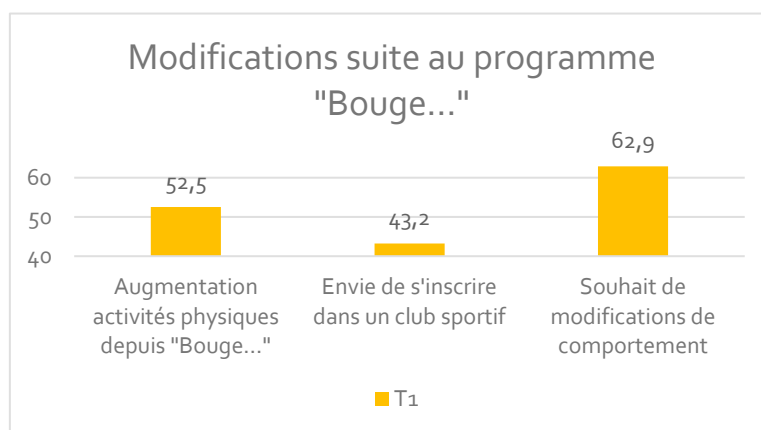
3.3.1.2. Modification des comportements



Les intervenants ont constaté des conduites inappropriées en termes d'hygiène de vie chez les élèves lors de leurs interventions.



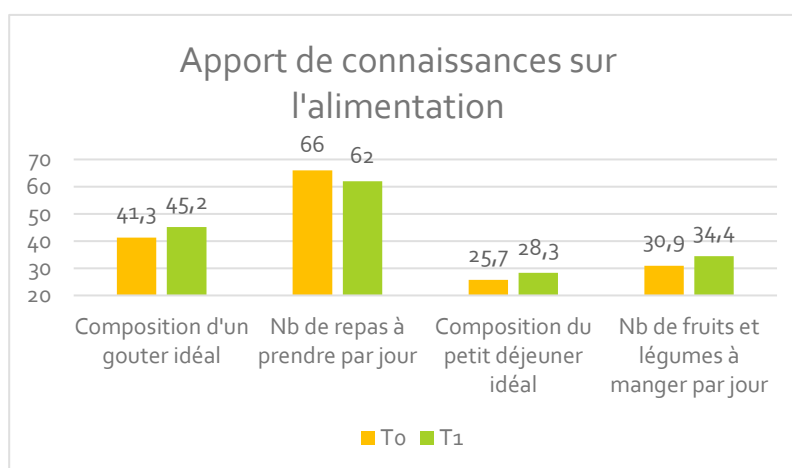
Nous pouvons constater une augmentation du nombre de licenciés à l'UNSS ainsi qu'un nombre plus important d'élèves se rendant au collège ou au lycée à pieds/vélo/roller. A contrario, nous remarquons un pourcentage moindre d'élèves licenciés dans un club. Ce résultat reste inexplicable d'autant plus que 14.9% d'élèves déclarent avoir pris une licence en club/association en cours d'année grâce à l'action « Bouge... ». Les résultats cités ci-dessous ne sont pas significatifs ($p > 0.05$).



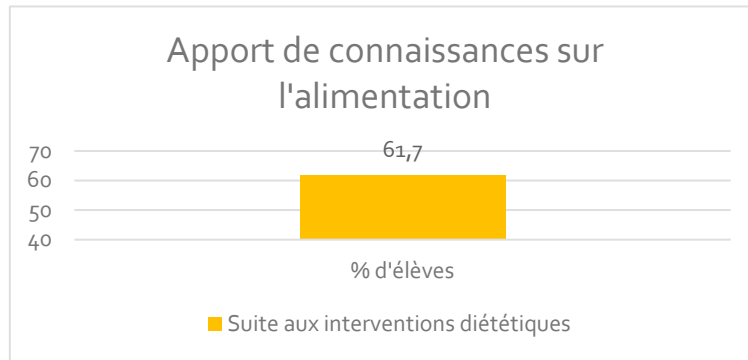
Suite aux actions d'éducation pour la santé menées dans l'année, 52.5% des élèves déclarent pratiquer plus d'activités physiques, ils sont 43.2% à avoir envie de s'inscrire dans un club grâce à « Bouge... » et 62.9% souhaitent modifier leur comportement vis-à-vis de l'activité physique.

3.3.2. Promouvoir les bienfaits d'une alimentation saine et équilibrée

3.3.1.3. Apport de connaissances

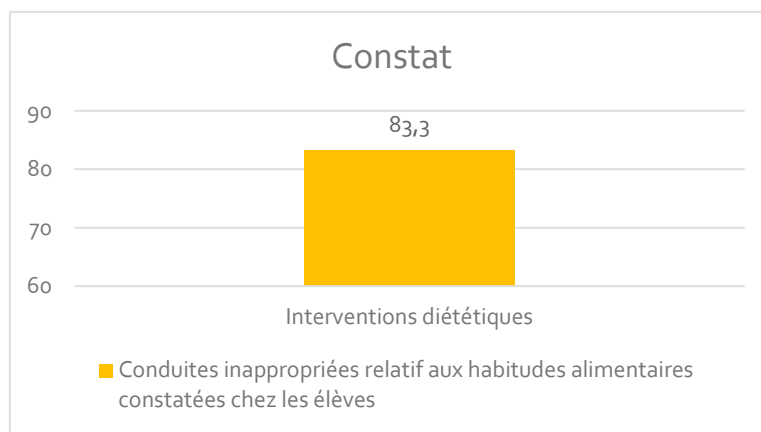


Nous pouvons remarquer une augmentation des connaissances en termes de composition d'un gouter / petit-déjeuner idéal ainsi que sur le nombre de fruits et légumes à manger par jour. Les connaissances diminuent en ce qui concerne le nombre de repas à prendre par jour. Ces résultats portant sur les connaissances en matière d'alimentation ne sont pas significatifs ($p > 0.05$) hormis pour le nombre de repas à prendre par jour.

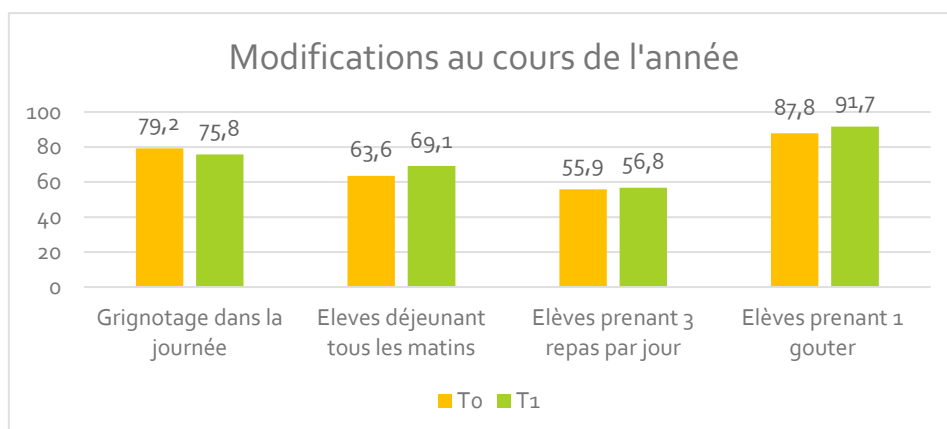


Suite aux interventions des diététiciennes, 61.7% des élèves déclarent avoir de nouvelles connaissances.

3.3.1.4. Modification des comportements

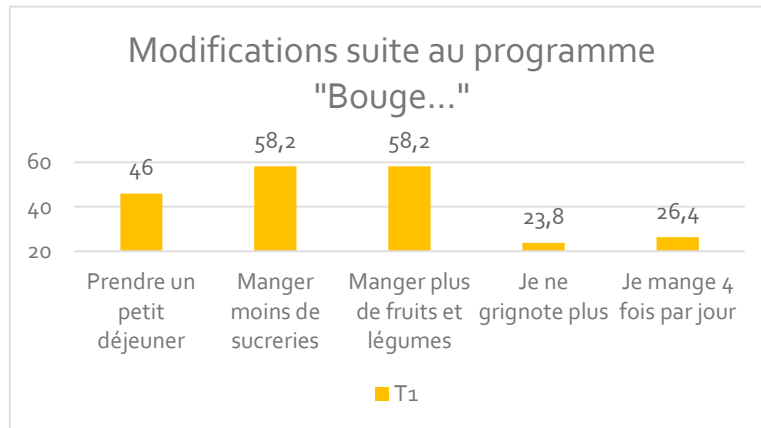


Les diététiciennes ont constaté des conduites inappropriées liées aux habitudes alimentaires chez 83.3% des élèves.



Nous remarquons chez les élèves, de manière non significative ($p > 0.05$), une diminution du grignotage dans la journée et une augmentation d'élèves déjeunant tous les matins, prenant 3 repas

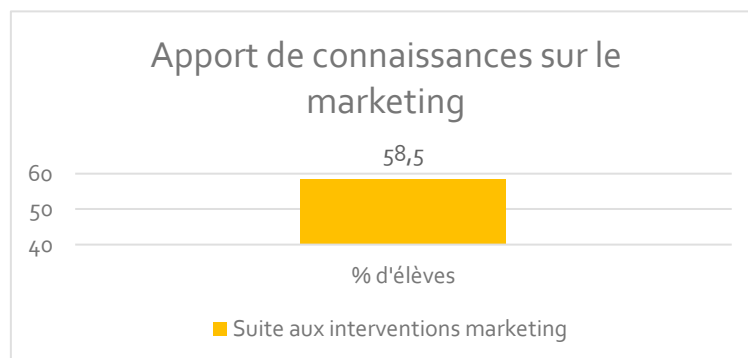
par jour et prenant un goûter. Concernant ce dernier point, les élèves déclarent manger moins de bonbons (53.3% vs 54.9%), de gâteaux (65.4% vs 71.7%), de sodas (41% vs 48.3%), de fromage (15.8% vs 17.3%) et de viennoiseries (36.4% vs 37.6%). A contrario, ils mangent plus de fruits et légumes (42.2% vs 41.9%)



Plus précisément, 46% des élèves déclarent prendre régulièrement un petit-déjeuner, 58.2% manger moins de sucreries, 58.2% plus de fruits et légumes, 23.8% ne grignotent plus dans la journée et 26.4% mangent 4 fois par jour (dont goûter).

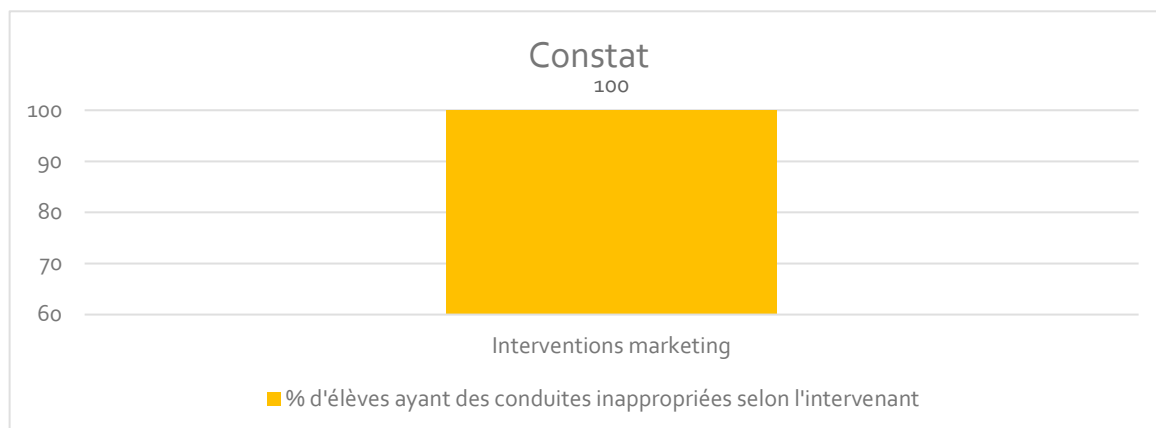
3.3.3. [Sensibiliser aux risques des addictions](#)

3.3.3.1. [Apport de connaissances](#)

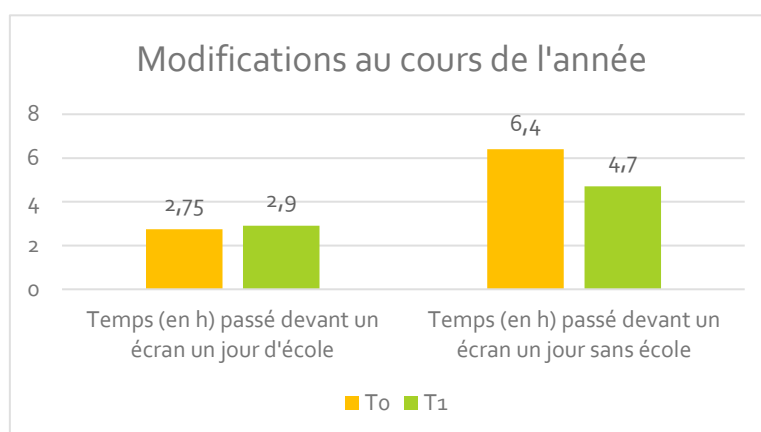


Les élèves sont 58.5% à avoir de nouvelles connaissances après les interventions marketing.

3.3.3.2. Modification des comportements



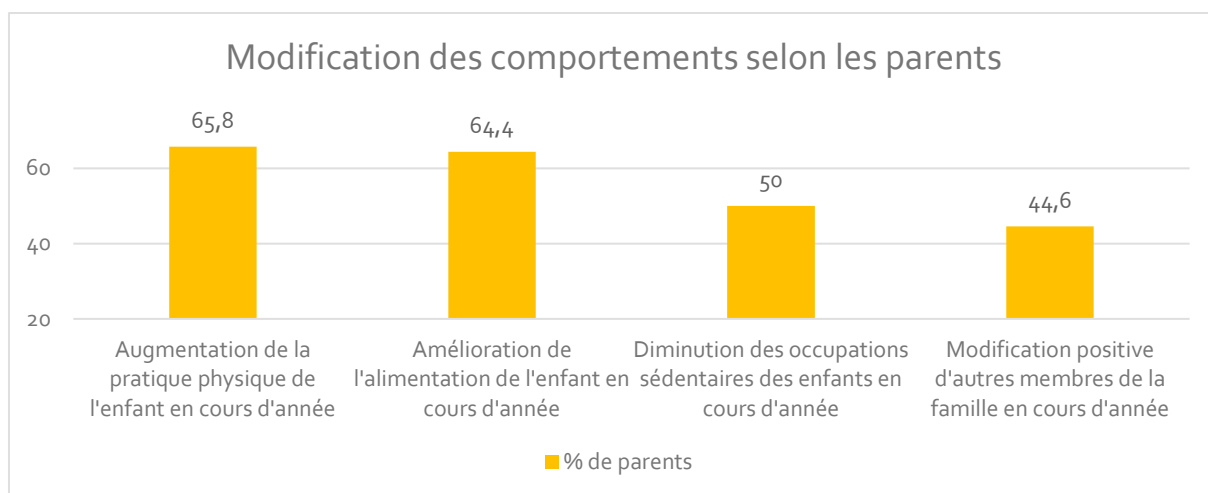
Le consultant marketing a décelé des conduites inappropriées chez les élèves relatives au marketing alimentaire lors de l'ensemble de ses interventions.



Le temps passé devant un écran un jour d'école a augmenté durant l'année scolaire de 5 minutes environ. A contrario, il a diminué de 1h45 un jour sans école. Cette diminution un jour sans école est significative mais l'augmentation un jour d'école ne l'est pas.

3.3.4. Impliquer les parents dans les actions d'éducation pour la santé

13.5% des parents ont participé à des actions d'éducation pour la santé avec leur enfant. Ils sont 93.2% à avoir eu connaissance de la participation de leur enfant au programme « Bouge...une priorité pour ta santé ! » et 14.9% à avoir consulté au moins une newsletter de l'action. Enfin, 69.5% des enfants ont parlé du programme « Bouge...Une priorité pour ta santé ! » avec leur parent.



D'année en année, les parents sont toujours aussi nombreux à penser que les programmes de prévention et d'éducation pour la santé en milieu scolaire ont toute leur importance (94%). Ils sont 65.8% à constater une augmentation de la pratique physique de l'enfant en cours d'année, 64.4% une amélioration de l'alimentation, 50% une diminution du temps passé à des occupations sédentaires et 44.6% une modification positive d'autres membres de la famille en cours d'année.

4. Conclusion

4.1. Synthèse

Lors de l'année scolaire 2017/2018, **829 élèves de la 6^{ème} à la Terminale de 15 collèges et 3 lycées de l'Académie d'Amiens** ont pris part à de multiples activités sportives, ont bénéficié d'interventions de professionnels de santé, ont réalisé des sorties associant culture et sport et ont pu se rendre dans diverses structures (clubs ou associations sportives) ayant un lien avec le programme.

L'objectif général du programme, promouvoir les projets de type ICAPS auprès des élèves de 11 à 18 ans scolarisés dans les collèges et lycées sélectionnés dans la région Hauts-de-France a-t-il été atteint ? Reprenons chaque objectif spécifique pour y répondre.

Le premier est de promouvoir les bienfaits de la pratique régulière d'activité physique en agissant sur les milieux de vie et les déterminants de santé. 8 indicateurs sur 11 sont atteints. Dans le détail, les élèves **ont plus de connaissances** en fin d'année et **souhaitent ou ont modifié leur comportement** en cours d'année. Ils font **plus d'activités physiques** depuis qu'ils participent à l'action « Bouge... » et souhaitent pour **43% d'entre eux s'inscrire dans un club l'an prochain**. Ils sont d'ores et déjà **15% à l'avoir fait dans l'année grâce à l'action « Bouge... »**.

Le second est de promouvoir les bienfaits d'une alimentation saine et équilibrée. Pour ce faire, 33 interventions d'éducation pour la santé en lien avec les programmes et 14 interventions de professionnels de santé ont eu lieu. Cela a permis aux élèves d'avoir de **nouvelles connaissances sur le goûter et le petit-déjeuner idéal et sur le nombre de fruits et légumes à manger par jour**. Certains comportements sont également modifiés : **prise d'un petit-déjeuner tous les matins, prise de 3 repas par jour, diminution du grignotage et de la consommation de sucreries, et augmentation du nombre de fruits et légumes consommés par jour**. Au final, 9 indicateurs sur 9 sont atteints même si 7 d'entre eux le sont à moins de 5% et seront un point de vigilance l'an prochain.

Le troisième objectif spécifique est de sensibiliser aux risques des addictions. Les 2 indicateurs sont positifs. Dans le détail, les indicateurs de résultats sont atteints car **les élèves ont de nouvelles connaissances et passent nettement moins de temps devant des écrans** un jour sans école. Le temps passé devant des écrans un jour d'école est cependant en légère augmentation (+ 5minutes). Avec la reconnaissance de l'addiction aux écrans comme une addiction avérée, nous pourrions nous étendre sur ce sujet l'an prochain.

Enfin, le quatrième et dernier objectif spécifique est d'impliquer les parents dans les actions d'éducation pour la santé. Comme chaque année, **très peu de parents ont participé à des actions d'éducation pour la santé** (13.5%). Hormis cela, sur 5 indicateurs, 5 sont atteints notamment en termes de résultats : **augmentation de l'activité physique de l'enfant en cours d'année, amélioration de l'alimentation, diminution des occupations sédentaires des enfants, impact positif sur d'autres membres de la famille**. Il faut poursuivre les efforts en termes d'implication des parents dans les années à venir notamment sur la diffusion de messages de prévention auprès de ces derniers.

De manière générale, nous pouvons donc dire que les actions d'éducation pour la santé menées dans les établissements scolaires lors de l'année 2017/2018 permettent de se rapprocher de

l'atteinte de l'objectif général de l'action. En effet, après une année 2016/2017 nuancée en termes de résultats notamment au niveau des modifications de comportement et acquisition de compétences, l'action « Bouge... » semble repartir sur une pente ascendante. Il reste des efforts à poursuivre au niveau de la communication envers les parents afin de provoquer une prise de conscience sur le long terme et influencer davantage sur l'environnement social de l'enfant.

4.2. Limites rencontrées

Le bilan 2017/2018 met en exergue quelques limites.

Premièrement, le **pourcentage d'élèves licenciés dans un club ou dans une association en fin d'année est en recul par rapport au début d'année**. Ceci est difficilement compréhensible sachant que 14.9% des élèves disent s'être inscrits dans un club ou dans une association au cours de l'année écoulée grâce à l'action « Bouge... ». De plus, 43.2% ont envie de le faire à la rentrée scolaire prochaine. Si ce résultat venait à se répéter l'an prochain, il nous faudrait revoir le questionnaire d'évaluation et avoir une réflexion sur la cause de ce phénomène. En effet, en huit années d'action, c'est la première fois que cela arrive.

Deuxièmement, le **manque d'heures allouées aux établissements scolaires** pour la mise en œuvre de l'action revient dans les freins rencontrés par les établissements pour la seconde année consécutive. Une consultation a été lancée auprès de ces derniers en juin 2018 afin de connaître leurs besoins précis. Il semblerait qu'une Heure Supplémentaire Annuelle (HSA) pour le référent de l'action et quelques Heures Supplémentaires Effectives (HSE) pour la mise en œuvre d'interventions liées à la pratique sportive ou pour des sorties culturelles soient essentielles pour la pérennité et succès de l'action. Ce constat a été remonté auprès du Proviseur de vie scolaire ainsi qu'auprès des infirmières conseillères techniques.

Enfin, nous constatons qu'il est parfois **difficile de mobiliser les clubs et/ou associations locales**. Les établissements n'ont pas forcément le temps et la Mutualité Française Hauts-de-France ne peut également pas le faire pour l'ensemble des établissements sachant que ces derniers se trouvent sur des territoires différents. Il faudra poursuivre ce travail en effectuant un parallèle avec la modélisation ICAPS.

5. Perspectives

L'action « Bouge...une priorité pour ta santé ! » entamera à la rentrée 2018, sa **neuvième année d'existence**. Ce ne sont pas moins de **7300 élèves sensibilisés**. La Mutualité Française Hauts-de-France, porteuse du projet, est à l'écoute de ses partenaires, des équipes pédagogiques mais est également attentive aux données récoltées en fin d'année. De ce fait, le dispositif est en perpétuelle évolution et cela sera encore le cas à la rentrée de septembre 2018.

Voici les perspectives sur lesquelles il faudra travailler l'an prochain :

- Poursuivre l'investissement entamé autour de la pratique sportive locale en lien avec les associations du territoire et les autorités compétentes (municipalité, office municipal des sports, etc.) ;
- Développer des actions autour de la valorisation des circuits courts et du gaspillage alimentaire suite au financement obtenu auprès de la Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt (DRAAF) ;
- Réaliser un questionnaire d'évaluation T0 et T1 par établissement afin de proposer des actions d'éducation pour la santé toujours au plus proche des attentes et besoins des élèves ;
- Réfléchir à fortement conseiller une action de prévention à destination des parents au cours de l'année ;
- Rechercher des partenaires sur le champ des addictions aux écrans ;
- Poursuivre, dans la logique du Parcours Educatif de Santé, les liens avec les actions 1.2.3 Manger, Bouger, Grandir et 1001 Défis au sein des territoires « Bouge...une priorité pour ta santé ! ».

Ces dernières seront abordées lors du prochain comité de pilotage et/ou groupes de travail avec les partenaires et les équipes pédagogiques.

5. Annexes

Retombées presse « Rassemblement Bouge...Une priorité pour ta santé ! »



LECTURE
ZEN



Préoccupés par l'accroissement des comportements sédentaires qui peuvent entraîner des effets néfastes sur la santé, la Mutualité française et l'Union nationale du sport scolaire se sont alliés pour sensibiliser les jeunes aux bienfaits de l'activité physique et à une bonne hygiène de vie avec le programme « Bouge...Une priorité pour ta santé! »

Hier, pour clôturer plusieurs actions sur la santé, 500 enfants de onze établissements axonais se sont retrouvés à Axo'Plage afin de découvrir de nombreuses activités sportives. « *Ce programme répond au double objectif d'inciter les jeunes à se dépenser physiquement quotidiennement et à adopter de bonnes habitudes alimentaires. Aujourd'hui 36 activités sportives, certaines assez innovantes, sont proposées aux enfants. Chaque groupe d'élèves va faire six activités de 45 minutes sur la journée* », indique Anthony Lemoine, chargé de prévention à la Mutualité française Hauts-de-France.

Tableau de synthèse de l'évaluation de résultat

Promouvoir les bienfaits de la pratique régulière d'activité physique en agissant sur les milieux de vie et les déterminants de santé				
	Indicateurs	Objectifs fixés	Objectifs réalisés	Conclusion
Résultat	Connaissance de la durée recommandée d'activité physique par jour	≥33.3% (résultat T0)	33.5%	
	Connaissance des bienfaits de l'activité physique	≥56.04% (résultat T0)	62.12%	
	Connaissance du nombre de pas recommandé par jour	≥33.2% (résultat T0)	46.4%	
	Connaissances supplémentaires suite intervention podologue	≥30%	75.2%	
	Connaissances supplémentaires sur l'hygiène de vie d'une personne pratiquant une activité physique	≥30%	55.9%	
	Augmentation activités physiques des élèves depuis « Bouge... »	≥30%	52.5%	
	Envie de s'inscrire dans un club local grâce à « Bouge... »	≥30%	43.2%	
	Modifications constatées au niveau de l'activité physique chez les élèves	≥30%	62.9%	
	% d'élèves licenciés à l'UNSS	≥35.5% (résultat T0)	41.4%	
	% d'élèves licenciés dans un club ou association	≥54.4% (résultat T0)	43.9%	
	% d'élèves se rendant au collège/lycée à pieds/vélo/roller	≥27.3% (résultat T0)	28.7%	

Promouvoir les bienfaits d'une alimentation saine et équilibrée				
	Indicateurs	Objectifs fixés	Objectifs réalisés	Conclusion
Résultat	Connaissance goûter idéal	≥41.3% (résultat T0)	45.2%	
	Connaissance nb repas/jour	≥66% (résultat T0)	62%	
	Connaissance petit-déjeuner idéal	≥25.7% (résultat T0)	28.3%	
	Connaissance nb fruits et légumes par jour	≥30.9% (résultat T0)	34.4%	
	Connaissances supplémentaires sur l'alimentation	≥30%	61.7%	

	% d'élèves grignotant dans la journée	≥79.2% (résultat T0)	75.8%	
	% d'élèves prenant un goûter par jour	≥87.8% (résultat T0)	91.7%	
	% d'élèves déjeunant tous les matins	≥63.6% (résultat T0)	69.1%	
	% d'élèves prenant 3 repas par jour	≥55.9% (résultat T0)	46.8%	

Sensibiliser aux risques des addictions				
	Indicateurs	Objectifs fixés	Objectifs réalisés	Conclusion
Résultat	Connaissances supplémentaires sur le marketing	≥30%	58.5%	
	Elèves ayant diminué le temps passé devant un écran un jour d'école et sans école	≤2.75 (résultat T0) ≤6.4 (résultat T0)	2.9 4.7	

Impliquer les parents dans les actions d'éducation à la santé				
	Indicateurs	Objectifs fixés	Objectifs réalisés	Conclusion
Résultat	% de parents jugeant important d'avoir des programmes de prévention en milieu scolaire	≥30%	94.0%	
	% de parents déclarant une augmentation de l'activité physique de l'enfant en cours d'année	≥30%	65.8%	
	% de parents déclarant une amélioration de l'alimentation de l'enfant en cours d'année	≥30%	64.4%	
	% de parents déclarant une diminution des occupations sédentaires de l'enfant en cours d'année	≥30%	50%	
	% de parents déclarant une modification positive d'autres membres de la famille en cours d'année	≥30%	44.6%	

bouge...
une priorité
pour ta santé!

Mutualité Française Hauts-de-France

Siège social

20 Bd Papin

CS 30035

59044 LILLE CEDEX

Tél : 03 20 62 79 47

Site de Saint-Quentin

8 Rue Arnaud Bisson

02100 SAINT-QUENTIN

Tél : 03 23 66 85 01

